

หลักเกณฑ์การการแข่งขันมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น ของโรงเรียนในสังกัด
องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ครั้งที่ ๑๖
วันที่ ๑๗ - ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๙ ณ โรงเรียนบัวขาว
(กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ)

๑. เกณฑ์การประกวดแข่งขันโครงการงาน

๑. ระดับชั้นผู้เข้าประกวด

นักเรียนกำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์

ระดับมัธยมศึกษา ปีที่ ๑ - ๓

ระดับมัธยมศึกษา ปีที่ ๔ - ๖

๒. จำนวนผู้เข้าประกวด

กลุ่มสาระการเรียนรู้ละ ๑ โครงการฯ ละ ๓ คน

๓. เวลาที่ใช้ในการประกวด

นำเสนอพร้อมับคณะกรรมการซักถาม ไม่เกิน ๑๘ นาที / ๑ โครงการงาน

๔. วิธีการประกวด

๔.๑ โครงการงานจากกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่ม ดังนี้

๔.๑.๑ ภาษาไทย

๔.๑.๒ คณิตศาสตร์

๔.๑.๓ วิทยาศาสตร์

๔.๑.๔ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

๔.๑.๕ การงานพื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยี

๔.๑.๖ สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม

๔.๑.๗ สุขศึกษา และพลศึกษา

๔.๑.๘ ศิลปะ

ระดับ ม.๑ - ๓, ม.๔ - ๖

๔.๒ ให้ผู้เข้าประกวดระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา จัดทำรายงานโครงการฉบับ

สมบูรณ์ มีจำนวนหน้าไม่เกิน ๕๐ หน้า จำนวน ๕ ชุด (พิมพ์ด้วยกระดาษ A๔) ส่งให้

คณะกรรมการก่อนการประกวดแข่งขัน

๔.๓ ผู้เข้าประกวดจัดทำป้ายแสดงโครงการ ประกอบด้วยวัสดุเป็นแผ่น ๓ แผ่น แผ่นกลาง

มีขนาด ๖๐x๑๒๐ เซนติเมตร แผ่นข้างมีขนาด ๖๐x๖๐ เซนติเมตร ดังตัวอย่าง

	โรงเรียน..... ชื่อโครงการ..... (สูง ไม่เกิน ๕๐ ซม.)	
๖๐ ซม.	๑๒๐ ซม.	๖๐ ซม.

๔.๔ ผู้เข้าประกวดต้องจับฉลากเพื่อจัดลำดับก่อนการประกวด ๓๐ นาที

๔.๕ ผู้เข้าประกวดสามารถจัดเตรียมโครงการภายในห้อง ก่อนการประกวด ๑๕ นาที

๔.๖ ผู้เข้าประกวดต้องนำเสนอโครงการต่อคณะกรรมการ เพื่อให้คณะกรรมการซักถาม

๔.๗ โครงการงานที่ส่งเข้าประกวด ต้องไม่เป็นโครงการที่ลอกเลียนแบบของผู้อื่น

๔.๘ กรณีผู้เข้าประกวดไปรายงานตัวไม่ครบตามจำนวนที่กำหนดในหลักเกณฑ์การประกวดแข่งขันให้กรรมการฯ พิจารณาตัดสินสิทธิ์การเข้าประกวด

๔.๙ ผู้เข้าประกวดต้องมารายงานตัวก่อนการประกวดแข่งขัน ๓๐ นาที (หากมารายงานตัวพ้นจากเวลาที่กำหนด ให้กรรมการฯ พิจารณาตัดสินสิทธิ์การเข้าประกวด)

๕. เกณฑ์การให้คะแนนโครงการ ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา เต็ม ๑๐๐ คะแนน ดังนี้

ตอนที่ ๑ ความคิดสร้างสรรค์ (๑๐ คะแนน)

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน
๑. ความแปลกใหม่ของโครงการ	๕
๒. การนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	๕

ตอนที่ ๒ การเขียนรายงาน (๒๒ คะแนน)

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน
๑. ความถูกต้องตามแบบฟอร์มการเขียนรายงานการจัดทำโครงการ (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)	
- มีครบทุกหัวข้อ และจัดลำดับถูกต้อง	๕
- มีครบทุกหัวข้อ แต่จัดลำดับไม่ถูกต้อง	๓
- ไม่มีครบทุกหัวข้อ	๑
๒. ความสมบูรณ์ของเนื้อหาในการเขียนรายงานการจัดทำโครงการ (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)	
- โครงการมีเนื้อหาครอบคลุมประเด็นที่ศึกษาไม่น้อยกว่า ๙๕%	๙
- โครงการมีเนื้อหาครอบคลุมประเด็นที่ศึกษาไม่น้อยกว่า ๘๕%	๗
- โครงการมีเนื้อหาครอบคลุมประเด็นที่ศึกษาไม่น้อยกว่า ๗๕%	๕
- โครงการมีเนื้อหาครอบคลุมประเด็นที่ศึกษาไม่น้อยกว่า ๖๕%	๓
- โครงการมีเนื้อหาครอบคลุมประเด็นที่ศึกษาไม่น้อยกว่า ๕๕%	๑
๓. การใช้ภาษา (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)	
- ใช้ภาษาถูกหลักไวยากรณ์	๕
- มีการสะกดคำผิดไม่เกิน ๓ คำ	๓
- มีการสะกดคำผิดมากกว่า ๓ คำ	๑
๔. เอกสารอ้างอิง (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)	
- เอกสารอ้างอิงมีความเกี่ยวข้องกับโครงการไม่น้อยกว่า ๙๕%	๓
- เอกสารอ้างอิงมีความเกี่ยวข้องกับโครงการไม่น้อยกว่า ๘๕%	๒
- เอกสารอ้างอิงมีความเกี่ยวข้องกับโครงการไม่น้อยกว่า ๗๕%	๑

*****หมายเหตุ**

๑. รูปเล่มรายงานที่มีจำนวนหน้าเกิน ๕๐ หน้า จะถูกตัดคะแนน ๕ คะแนน
๒. รูปเล่มรายงานที่ส่งไม่ทันตามเวลาที่กำหนด ให้นำไปส่งในวันประกวด โดยจะถูกตัดคะแนน ๕ คะแนน

ตอนที่ ๓ วิธีการดำเนินงาน (๑๘ คะแนน)

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน
๑. การกำหนดปัญหา (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)	
- ประเด็นปัญหามีความเฉพาะเจาะจง และชัดเจนดีมาก	๕
- ประเด็นปัญหามีความเฉพาะเจาะจง แต่ยังไม่ชัดเจน	๓
- ประเด็นปัญหาไม่เฉพาะเจาะจง	๑
๓. การดำเนินงาน (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)	
- ดำเนินงานเป็นลำดับขั้นตอน สื่อความหมายอย่างชัดเจนและเข้าใจง่าย	๗
- ดำเนินงานเป็นลำดับขั้นตอน สื่อความหมายอย่างชัดเจน	๕
- ดำเนินงานเป็นลำดับขั้นตอน สื่อความหมายไม่ชัดเจน	๓
- ดำเนินงานไม่เป็นลำดับขั้นตอน สื่อความหมายไม่ชัดเจน	๑
๔. การแปลผลและสรุปผล (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)	
- แปลผลถูกต้อง และสรุปผลสอดคล้องกับข้อมูล	๓
- แปลผลบางส่วนถูกต้อง และสรุปผลไม่สอดคล้องกับข้อมูล	๒
- แปลผลบางส่วนไม่ถูกต้อง และสรุปผลสอดคล้องกับข้อมูล	๑
๕. การอภิปราย (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)	
- อภิปรายผลได้ถูกต้อง สมบูรณ์ พร้อมมีข้อมูลประกอบ	๓
- อภิปรายผลได้ถูกต้อง แต่ไม่มีข้อมูลประกอบ	๒
- อภิปรายผลถูกต้องเพียงบางส่วน	๑

ตอนที่ ๔ การนำเสนอ : จัดแสดงผลงาน (๒๐ คะแนน)

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน
๑. การนำเสนอข้อมูล (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)	
- จัดเรียงลำดับขั้นตอนในการนำเสนอมีความสมบูรณ์ไม่น้อยกว่า ๙๕%	๗
- จัดเรียงลำดับขั้นตอนในการนำเสนอมีความสมบูรณ์ไม่น้อยกว่า ๘๕%	๕
- จัดเรียงลำดับขั้นตอนในการนำเสนอมีความสมบูรณ์ไม่น้อยกว่า ๗๕%	๓
- จัดเรียงลำดับขั้นตอนในการนำเสนอมีความสมบูรณ์ไม่น้อยกว่า ๖๕%	๑
๒. มีการใช้วัสดุอุปกรณ์ประกอบการแสดงโครงงานที่เหมาะสม (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)	
- อุปกรณ์ประกอบการแสดงโครงงานมีความเหมาะสมทั้งหมด	๓
- อุปกรณ์ประกอบการแสดงโครงงานบางส่วนมีความเหมาะสม	๒
- อุปกรณ์ประกอบการแสดงโครงงานไม่เหมาะสม	๑
๓. รูปแบบการนำเสนอที่น่าสนใจ (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)	
- รูปแบบการนำเสนอผลงานน่าสนใจไม่น้อยกว่า ๙๕%	๕
- รูปแบบการนำเสนอผลงานน่าสนใจไม่น้อยกว่า ๘๕%	๔
- รูปแบบการนำเสนอผลงานน่าสนใจไม่น้อยกว่า ๗๕%	๓
- รูปแบบการนำเสนอผลงานน่าสนใจไม่น้อยกว่า ๖๕%	๒
- รูปแบบการนำเสนอผลงานน่าสนใจไม่น้อยกว่า ๕๕%	๑

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน
๔. มีความประณีต สวยงาม (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)	
- สะอาด สวยงาม ตัวหนังสือ และสีที่ใช้เหมาะสมทั้งหมด	๓
- สะอาด สวยงาม ตัวหนังสือ และสีที่ใช้เหมาะสมเพียงบางส่วน	๒
- สะอาด ตัวหนังสือ และสีที่ใช้ไม่เหมาะสม	๑
๕. การใช้แผนผังโครงงานตามขนาดที่กำหนด (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)	
- ใช้แผนผังโครงงานตามขนาดที่กำหนด	๒
- ใช้แผนผังโครงงานแตกต่างจากขนาดที่กำหนด	๐

ตอนที่ ๕ การนำเสนอ : การบรรยาย (๒๐ คะแนน)

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน
๑. ความสมบูรณ์ของเนื้อหา (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)	
- นำเสนอเนื้อหาครอบคลุมประเด็นที่ศึกษาครบถ้วนไม่น้อยกว่า ๙๕%	๗
- นำเสนอเนื้อหาครอบคลุมประเด็นที่ศึกษาครบถ้วนไม่น้อยกว่า ๘๕%	๕
- นำเสนอเนื้อหาครอบคลุมประเด็นที่ศึกษาครบถ้วนไม่น้อยกว่า ๗๕%	๓
- นำเสนอเนื้อหาครอบคลุมประเด็นที่ศึกษาครบถ้วนไม่น้อยกว่า ๖๕%	๑
๒. ทักษะการนำเสนอ (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)	
- มีทักษะในการนำเสนอครบถ้วนไม่น้อยกว่า ๙๕%	๑๐
- มีทักษะในการนำเสนอครบถ้วนไม่น้อยกว่า ๘๕%	๘
- มีทักษะในการนำเสนอครบถ้วนไม่น้อยกว่า ๗๕%	๖
- มีทักษะในการนำเสนอครบถ้วนไม่น้อยกว่า ๖๕%	๔
- มีทักษะในการนำเสนอครบถ้วนไม่น้อยกว่า ๕๕%	๒
๓. การมีส่วนร่วมของสมาชิกภายในกลุ่ม (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)	
- สมาชิกในกลุ่มทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอผลงาน	๓
- สมาชิกในกลุ่มมีการนำเสนอผลงานไม่ครบทุกคน	๑

***** หมายเหตุ**

สามารถนำเสนอด้วยวิธีการฉายภาพข้ามศีรษะ หรือคอมพิวเตอร์

ตอนที่ ๖ การตอบข้อซักถาม (๑๐ คะแนน)

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน
๑. การตอบคำถาม (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)	
- ตอบคำถามได้ตรงประเด็น และสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ไม่น้อยกว่า ๙๕%	๗
- ตอบคำถามได้ตรงประเด็น และสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ไม่น้อยกว่า ๘๕%	๕
- ตอบคำถามได้ตรงประเด็น และสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ไม่น้อยกว่า ๗๕%	๓
- ตอบคำถามได้ตรงประเด็น และสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ไม่น้อยกว่า ๖๕%	๑
๔. การมีส่วนร่วมของสมาชิกภายในกลุ่ม (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)	
- สมาชิกในกลุ่มทุกคนมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม	๓
- สมาชิกในกลุ่มร่วมกันตอบคำถามไม่ครบทุกคน	๑

หมายเหตุ

*** เวลาที่ใช้ในการนำเสนอไม่เกิน ๙ นาที และเวลาตอบข้อซักถามไม่เกิน ๙ นาที

*** การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

๖. การตัดสิน ยึดตามเกณฑ์ดังนี้

ได้คะแนนร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐	ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง
ได้คะแนนร้อยละ ๗๐ - ๗๙	ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน
ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ - ๖๙	ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง
ได้คะแนนร้อยละ ๕๐ - ๕๙	ได้รับเกียรติบัตรระดับชมเชย

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

ระดับ มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

กรรมการผู้ตัดสิน.....

โรงเรียน.....สังกัด อบจ./เทศบาล/อบต.

จังหวัด.....

เกณฑ์การให้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน ดังนี้

ตอนที่ ๑ ความคิดสร้างสรรค์ (๑๐ คะแนน)

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน	คะแนนจาก กรรมการ
๑. ความแปลกใหม่ของโครงการ	๕	
๒. การนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	๕	
	รวม	๑๐

ตอนที่ ๒ การเขียนรายงาน (๒๒ คะแนน)

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน	คะแนนจาก กรรมการ
๑. ความถูกต้องตามแบบฟอร์มการเขียนรายงานการจัดทำโครงการ (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)		
- มีครบทุกหัวข้อ และจัดลำดับถูกต้อง	๕	
- มีครบทุกหัวข้อ แต่จัดลำดับไม่ถูกต้อง	๓	
- มีไม่ครบทุกหัวข้อ	๑	
๒. ความสมบูรณ์ของเนื้อหาในการเขียนรายงานการจัดทำโครงการ (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)		
- โครงการมีเนื้อหาครอบคลุมประเด็นที่ศึกษาไม่น้อยกว่า ๙๕%	๙	
- โครงการมีเนื้อหาครอบคลุมประเด็นที่ศึกษาไม่น้อยกว่า ๘๕%	๗	
- โครงการมีเนื้อหาครอบคลุมประเด็นที่ศึกษาไม่น้อยกว่า ๗๕%	๕	
- โครงการมีเนื้อหาครอบคลุมประเด็นที่ศึกษาไม่น้อยกว่า ๖๕%	๓	
- โครงการมีเนื้อหาครอบคลุมประเด็นที่ศึกษาไม่น้อยกว่า ๕๕%	๑	
๓. การใช้ภาษา (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)		
- ใช้ภาษาถูกหลักไวยากรณ์	๕	
- มีการสะกดคำผิดไม่เกิน ๓ คำ	๓	
- มีการสะกดคำผิดมากกว่า ๓ คำ	๑	
๔. เอกสารอ้างอิง (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)		
- เอกสารอ้างอิงมีความเกี่ยวข้องกับโครงการไม่น้อยกว่า ๙๕%	๓	
- เอกสารอ้างอิงมีความเกี่ยวข้องกับโครงการไม่น้อยกว่า ๘๕%	๒	
- เอกสารอ้างอิงมีความเกี่ยวข้องกับโครงการไม่น้อยกว่า ๗๕%	๑	
	รวม	๒๒

ตอนที่ ๓ วิธีการดำเนินงาน (๑๘ คะแนน)

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน	คะแนนจาก กรรมการ
๑. การกำหนดปัญหา (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)		
- ประเด็นปัญหามีความเฉพาะเจาะจง และชัดเจนดีมาก	๕	
- ประเด็นปัญหามีความเฉพาะเจาะจง แต่ยังไม่ชัดเจน	๓	
- ประเด็นปัญหาไม่เฉพาะเจาะจง	๑	
๓. การดำเนินงาน (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)		
- ดำเนินงานเป็นลำดับขั้นตอน สื่อความหมายอย่างชัดเจนและเข้าใจง่าย	๗	
- ดำเนินงานเป็นลำดับขั้นตอน สื่อความหมายอย่างชัดเจน	๕	
- ดำเนินงานเป็นลำดับขั้นตอน สื่อความหมายไม่ชัดเจน	๓	
- ดำเนินงานไม่เป็นลำดับขั้นตอน สื่อความหมายไม่ชัดเจน	๑	
๔. การแปลผลและสรุปผล (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)		
- แปลผลถูกต้อง และสรุปผลสอดคล้องกับข้อมูล	๓	
- แปลผลบางส่วนถูกต้อง และสรุปผลไม่สอดคล้องกับข้อมูล	๒	
- แปลผลบางส่วนไม่ถูกต้อง และสรุปผลสอดคล้องกับข้อมูล	๑	
๕. การอภิปราย (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)		
- อภิปรายผลได้ถูกต้อง สมบูรณ์ พร้อมมีข้อมูลประกอบ	๓	
- อภิปรายผลได้ถูกต้อง แต่ไม่มีข้อมูลประกอบ	๒	
- อภิปรายผลถูกต้องเพียงบางส่วน	๑	
รวม	๑๘	

ตอนที่ ๔ การนำเสนอ : จัดแสดงผลงาน (๒๐ คะแนน)

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน	คะแนนจาก กรรมการ
๑. การนำเสนอข้อมูล (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)		
- จัดเรียงลำดับขั้นตอนในการนำเสนอมีความสมบูรณ์ไม่น้อยกว่า ๙๕%	๗	
- จัดเรียงลำดับขั้นตอนในการนำเสนอมีความสมบูรณ์ไม่น้อยกว่า ๘๕%	๕	
- จัดเรียงลำดับขั้นตอนในการนำเสนอมีความสมบูรณ์ไม่น้อยกว่า ๗๕%	๓	
- จัดเรียงลำดับขั้นตอนในการนำเสนอมีความสมบูรณ์ไม่น้อยกว่า ๖๕%	๑	
๒. มีการใช้วัสดุอุปกรณ์ประกอบการแสดงโครงการที่เหมาะสม (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)		
- อุปกรณ์ประกอบการแสดงโครงการมีความเหมาะสมทั้งหมด	๓	
- อุปกรณ์ประกอบการแสดงโครงการบางส่วนมีความเหมาะสม	๒	
- อุปกรณ์ประกอบการแสดงโครงการไม่เหมาะสม	๑	
๓. รูปแบบการนำเสนอน่าสนใจ (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)		
- รูปแบบการนำเสนอผลงานน่าสนใจไม่น้อยกว่า ๙๕%	๕	
- รูปแบบการนำเสนอผลงานน่าสนใจไม่น้อยกว่า ๘๕%	๔	
- รูปแบบการนำเสนอผลงานน่าสนใจไม่น้อยกว่า ๗๕%	๓	
- รูปแบบการนำเสนอผลงานน่าสนใจไม่น้อยกว่า ๖๕%	๒	
- รูปแบบการนำเสนอผลงานน่าสนใจไม่น้อยกว่า ๕๕%	๑	
๔. มีความประณีต สวยงาม (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)		
- สะอาด สวยงาม ตัวหนังสือ และสีที่ใช้เหมาะสมทั้งหมด	๓	
- สะอาด สวยงาม ตัวหนังสือ และสีที่ใช้เหมาะสมเพียงบางส่วน	๒	
- สะอาด ตัวหนังสือ และสีที่ใช้ไม่เหมาะสม	๑	
๕. การใช้แผนโครงการตามขนาดที่กำหนด (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)		
- ใช้แผนโครงการตามขนาดที่กำหนด	๒	
- ใช้แผนโครงการแตกต่างจากขนาดที่กำหนด	๐	
รวม	๒๐	

ตอนที่ ๕ การนำเสนอ : การบรรยาย (๒๐ คะแนน)

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน	คะแนนจาก กรรมการ
๑. ความสมบูรณ์ของเนื้อหา (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)		
- นำเสนอเนื้อหาครอบคลุมประเด็นที่ศึกษาคืบถ้วนไม่น้อยกว่า ๙๕%	๗	
- นำเสนอเนื้อหาครอบคลุมประเด็นที่ศึกษาคืบถ้วนไม่น้อยกว่า ๘๕%	๕	
- นำเสนอเนื้อหาครอบคลุมประเด็นที่ศึกษาคืบถ้วนไม่น้อยกว่า ๗๕%	๓	
- นำเสนอเนื้อหาครอบคลุมประเด็นที่ศึกษาคืบถ้วนไม่น้อยกว่า ๖๕%	๑	

๒. ทักษะการนำเสนอ (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)		
- มีทักษะในการนำเสนอครบถ้วนไม่น้อยกว่า ๙๕%	๑๐	
- มีทักษะในการนำเสนอครบถ้วนไม่น้อยกว่า ๘๕%	๘	
- มีทักษะในการนำเสนอครบถ้วนไม่น้อยกว่า ๗๕%	๖	
- มีทักษะในการนำเสนอครบถ้วนไม่น้อยกว่า ๖๕%	๔	
- มีทักษะในการนำเสนอครบถ้วนไม่น้อยกว่า ๕๕%	๒	
๓. การมีส่วนร่วมของสมาชิกภายในกลุ่ม (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)		
- สมาชิกในกลุ่มทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอผลงาน	๓	
- สมาชิกในกลุ่มมีการนำเสนอผลงานไม่ครบทุกคน	๑	
รวม	๒๐	

ตอนที่ ๖ การตอบข้อซักถาม (๑๐ คะแนน)

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน	คะแนนจาก กรรมการ
๑. การตอบคำถาม (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)		
- ตอบคำถามได้ตรงประเด็น และสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ไม่น้อยกว่า ๙๕%	๗	
- ตอบคำถามได้ตรงประเด็น และสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ไม่น้อยกว่า ๘๕%	๕	
- ตอบคำถามได้ตรงประเด็น และสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ไม่น้อยกว่า ๗๕%	๓	
- ตอบคำถามได้ตรงประเด็น และสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ไม่น้อยกว่า ๖๕%	๑	
๔. การมีส่วนร่วมของสมาชิกภายในกลุ่ม (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)		
- สมาชิกในกลุ่มทุกคนมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม	๓	
- สมาชิกในกลุ่มร่วมกันตอบคำถามไม่ครบทุกคน	๑	
รวม	๑๐	

ลงชื่อ.....กรรมการ

(ตัวบรรจง)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบ

(ตัวบรรจง)

๒. เกณฑ์การประกวดแข่งขันการกล่าวสุนทรพจน์

๒.๑ เกณฑ์การประกวดแข่งขันการกล่าวสุนทรพจน์
(ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น)

๑. ระดับชั้นผู้เข้าประกวด

นักเรียนกำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

๒. จำนวนผู้เข้าประกวด

แบ่งเป็น ๓ กลุ่มสาระ

๒.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	จำนวน ๑ คน
๒.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	จำนวน ๑ คน
๒.๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)	จำนวน ๑ คน

๓. เวลาที่ใช้ในการประกวด

ผู้เข้าประกวดกล่าวสุนทรพจน์ภายใน ๕ นาที เท่านั้น

๔. วิธีการประกวด

๔.๑ ผู้เข้าประกวดแต่งกายตามความเหมาะสมกับการประกวด

๔.๒ ให้ผู้เข้าประกวดจับฉลากเพื่อจัดลำดับ ก่อนการประกวด ๑๕ นาที

๔.๓ หากมีความจำเป็นต้องประกวดรอบที่ ๒ เพื่อตัดสินให้เป็นการประกวดการกล่าวสุนทรพจน์แบบฉับพลัน

๔.๔ กรณีผู้เข้าประกวดไปรายงานตัวไม่ครบตามจำนวนที่กำหนดในหลักเกณฑ์การประกวดให้กรรมการฯ พิจารณาตัดสินสิทธิ์การเข้าแข่งขัน

๔.๕ ผู้เข้าประกวดต้องมารายงานตัวก่อนการประกวดแข่งขัน ๓๐ นาที (หากมารายงานตัวพ้นจากเวลาที่กำหนด ให้กรรมการฯ พิจารณาตัดสินสิทธิ์การเข้าประกวด)

๕. หัวข้อระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

๕.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๕.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

๕.๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)

หมายเหตุ..หัวข้อการประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จะใช้หัวข้อเดียวกัน ในการประกวดแข่งขัน ทั้ง ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งนี้ จะประกาศให้ทราบล่วงหน้าก่อนการแข่งขันทันที ๒ สัปดาห์

๖. เกณฑ์การให้คะแนน เต็ม ๕๐ คะแนน ดังนี้

๖.๑ โครงสร้างการพูด (๑๘ คะแนน)

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน
- คำนำ (การแนะนำตนเอง นำเข้าสู่เนื้อเรื่อง)	๓
- เนื้อเรื่อง ผู้เข้าแข่งขันพูดได้ตรงกับเรื่องที่กำหนดให้	๓
- การดำเนินเรื่อง พูดเรียงลำดับความสำคัญของเรื่องที่เล่า และสอดคล้องสัมพันธ์กันตลอดเรื่อง	๖
- การสรุปของเรื่องที่เล่า	๔
- ตรงตามเวลาที่กำหนด	๒

๖.๒ ศิลปะการนำเสนอ (๑๕ คะแนน)

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน
- ลีลาวาทศิลป์ชวนฟัง	๓
- น้ำเสียงชัดเจน ไม่ตะกุกตะกัก เว้นจังหวะการพูดได้ถูกต้องหนักเบา สอดคล้องกับเรื่อง	๓
- ภาษาที่ใช้เข้าใจง่าย เหมาะสมกับระดับชั้น และกาลเทศะ	๓
- ออกเสียงอักขระที่ถูกต้อง	๓
- สามารถสร้างบรรยากาศที่ดึงดูดใจผู้ฟังได้ดี	๓

๖.๓ ความคิด (๑๒ คะแนน)

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน
- มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	๓
- มีเหตุผลน่าเชื่อถือสอดคล้องกับเรื่องที่เล่า	๓
- มีไหวพริบในการแก้ปัญหา	๓
- ข้อเสนอแนะเป็นรูปธรรมสามารถทำตามได้	๓

๖.๔ บุคลิกภาพ (๕ คะแนน)

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน
- ปรากฏตัวด้วยความเชื่อมั่น ไม่แสดงอาการประหม่า	๒
- กริยาท่าทางขณะพูดเหมาะสมสอดคล้องกับเรื่องที่พูด หรือเนื้อหา	๒
- ขณะพูดมองผู้ฟังได้อย่างเป็นธรรมชาติ	๑

หมายเหตุ

*** การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

๗. การตัดสิน ยึดตามเกณฑ์ดังนี้

ได้คะแนนร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐	ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง
ได้คะแนนร้อยละ ๗๐ - ๗๙	ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน
ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ - ๖๙	ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง
ได้คะแนนร้อยละ ๕๐ - ๕๙	ได้รับเกียรติบัตรระดับชมเชย

แบบฟอร์มการให้คะแนน

การประกวดแข่งขันการกล่าวสุนทรพจน์ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

○ ภาษาไทย ○ภาษาอังกฤษ ○ภาษาจีน

สถานที่.....วันที่.....เดือน.....ปี.....เวลา.....

กรรมการผู้ตัดสิน.....

อพท.....ทีมที่.....

โรงเรียน.....สังกัด อพท./เทศบาล/อบต.

จังหวัด.....

ชื่อผู้ประกวด.....นามสกุล.....

เกณฑ์การให้คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน ดังนี้

๑ โครงสร้างการพูด (๑๘ คะแนน)

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน	คะแนนจาก กรรมการ
- คำนำ (การแนะนำตนเอง นำเข้าสู่เนื้อเรื่อง)	๓	
- เนื้อเรื่อง ผู้เข้าแข่งขันพูดได้ตรงกับเรื่องที่กำหนดให้	๓	
- การดำเนินเรื่อง พูดเรียงลำดับความสำคัญของเรื่อง ที่เล่า และ สอดคล้องสัมพันธ์กันตลอดเรื่อง	๖	
- การสรุปของเรื่องที่เล่า	๔	
- ตรงตามเวลาที่กำหนด	๒	
รวม	๑๘	

๒ ศิลปะการนำเสนอ (๑๕ คะแนน)

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน	คะแนนจาก กรรมการ
- ลีลาวาทศิลป์ชวนฟัง	๓	
- น้ำเสียงชัดเจน ไม่ตะกุกตะกัก เว้นจังหวะการพูดได้ถูกต้องหนักเบา สอดคล้องกับเรื่อง	๓	
- ภาษาที่ใช้เข้าใจง่าย เหมาะสมกับระดับชั้น และกาลเทศะ	๓	
- ออกเสียงอักขระที่ถูกต้อง	๓	
- สามารถสร้างบรรยากาศที่ดึงดูดใจผู้ฟังได้ดี	๓	
รวม	๑๕	

๖.๓ ความคิด (๑๒ คะแนน)

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน	คะแนนจากกรรมการ
- มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	๓	
- มีเหตุผลน่าเชื่อถือสอดคล้องกับเรื่องที่เล่า	๓	
- มีไหวพริบในการแก้ปัญหา	๓	
- ข้อเสนอแนะเป็นรูปธรรมสามารถทำได้	๓	
รวม	๑๒	

๖.๔ บุคลิกภาพ (๕ คะแนน)

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน	คะแนนจากกรรมการ
- ปรากฏตัวด้วยความเชื่อมั่น ไม่แสดงอาการประหม่า	๒	
- กริยาท่าทางขณะพูดเหมาะสมสอดคล้องกับเรื่องที่พูด หรือเนื้อหา	๒	
- ขณะพูดมองผู้ฟังได้อย่างเป็นธรรมชาติ	๑	
รวม	๕	

ลงชื่อ.....กรรมการ
(ตัวบรรจง)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบ
(ตัวบรรจง)

๒.๒ เกณฑ์การประกวดแข่งขันการกล่าวสุนทรพจน์ (ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย)

๑. ระดับชั้นผู้เข้าประกวด

นักเรียนกำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

๒. จำนวนผู้เข้าประกวด

๒.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	จำนวน ๑ คน
๒.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	จำนวน ๑ คน
๒.๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)	จำนวน ๑ คน

๓. เวลาที่ใช้ในการประกวด

ผู้เข้าประกวดกล่าวสุนทรพจน์ ภายใน ๕ นาที เท่านั้น

๔. วิธีการประกวด

- ๔.๑ ผู้เข้าประกวดแต่งกายตามความเหมาะสมกับการประกวด
- ๔.๒ ให้ผู้เข้าประกวดจับฉลากเพื่อจัดลำดับ ก่อนการประกวด ๑๕ นาที
- ๔.๓ หากมีความจำเป็นต้องประกวด รอบที่ ๒ เพื่อตัดสินให้เป็นการประกวดการกล่าวสุนทรพจน์แบบฉับพลัน
- ๔.๔ กรณีผู้เข้าประกวดไปรายงานตัวไม่ครบตามจำนวนที่กำหนดในหลักเกณฑ์การประกวดให้กรรมการฯ พิจารณาตัดสินสิทธิ์การเข้าแข่งขัน
- ๔.๕ ผู้เข้าประกวดต้องมารายงานตัวก่อนการประกวดแข่งขัน ๓๐ นาที (หากมารายงานตัวพ้นจากเวลาที่กำหนด ให้กรรมการฯ พิจารณาตัดสินสิทธิ์การเข้าประกวด)

๕. หัวข้อระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

หัวข้อการประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จะใช้หัวข้อเดียวกันในการประกวดแข่งขัน ทั้ง ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยจะประกาศให้ผู้เข้าร่วมการแข่งขันทราบในวันทำการประกวดแข่งขัน

๖. เกณฑ์การให้คะแนน เต็ม ๕๐ คะแนน ดังนี้

๖.๑ โครงสร้างการพูด (๑๘ คะแนน)

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน
- คำนำ (การแนะนำตนเอง นำเข้าสู่เนื้อเรื่อง)	๓
- เนื้อเรื่อง ผู้เข้าแข่งขันพูดได้ตรงกับเรื่องที่กำหนดให้	๓
- การดำเนินเรื่อง พูดเรียงลำดับความสำคัญของเรื่องที่เล่า และสอดคล้องสัมพันธ์กันตลอดเรื่อง	๖
- การสรุปของเรื่องที่เล่า	๔
- ตรงตามเวลาที่กำหนด	๒

๖.๒ ศิลปะการนำเสนอ (๑๕ คะแนน)

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน
------------------	-------

- ลีลาวาทศิลป์ชวนฟัง	๓
- น้ำเสียงชัดเจน ไม่ตะกุกตะกัก เว้นจังหวะการพูดได้ถูกต้องหนักเบา สอดคล้องกับเรื่อง	๓
- ภาษาที่ใช้เข้าใจง่าย เหมาะสมกับระดับชั้น และกาลเทศะ	๓
- ออกเสียงอักขระที่ถูกต้อง	๓
- สามารถสร้างบรรยากาศที่ดึงดูดใจผู้ฟังได้ดี	๓

๖.๓ ความคิด (๑๒ คะแนน)

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน
- มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	๓
- มีเหตุผลน่าเชื่อถือสอดคล้องกับเรื่องที่เล่า	๓
- มีไหวพริบในการแก้ปัญหา	๓
- ข้อเสนอแนะเป็นรูปธรรมสามารถทำตามได้	๓

๖.๔ บุคลิกภาพ (๕ คะแนน)

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน
- ปรากฏตัวด้วยความเชื่อมั่น ไม่แสดงอาการประหม่า	๒
- กริยาท่าทางขณะพูดเหมาะสมสอดคล้องกับเรื่องที่พูด หรือเนื้อหา	๒
- ขณะพูดมองผู้ฟังได้อย่างเป็นธรรมชาติ	๑

หมายเหตุ

*** การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

๗. การตัดสิน ยึดตามเกณฑ์ดังนี้

ได้คะแนนร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐	ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง
ได้คะแนนร้อยละ ๗๐ - ๗๙	ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน
ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ - ๖๙	ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง
ได้คะแนนร้อยละ ๕๐ - ๕๙	ได้รับเกียรติบัตรระดับชมเชย

แบบฟอร์มการให้คะแนน

การประกวดแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีที่ ๔-๖

○ ภาษาไทย ○ ภาษาอังกฤษ ○ ภาษาจีน

สถานที่.....วันที่.....เดือน.....ปี.....เวลา.....

กรรมการผู้ตัดสิน.....

อพท.....ทีมที่.....

โรงเรียน.....สังกัด อบจ./เทศบาล/อบต.

จังหวัด.....

ชื่อผู้ประกวด.....นามสกุล.....

เกณฑ์การให้คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน ดังนี้

๑ โครงสร้างการพูด (๑๘ คะแนน)

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน	คะแนนจากกรรมการ
- คำนำ (การแนะนำตนเอง นำเข้าสู่เนื้อเรื่อง)	๓	
- เนื้อเรื่อง ผู้เข้าแข่งขันพูดได้ตรงกับเรื่องที่กำหนดให้	๓	
- การดำเนินเรื่อง พูดเรียงลำดับความสำคัญของเรื่อง ที่เล่า และ สอดคล้องสัมพันธ์กันตลอดเรื่อง	๖	
- การสรุปของเรื่องที่เล่า	๔	
- ตรงตามเวลาที่กำหนด	๒	
	รวม	๑๘

๒ ศิลปะการนำเสนอ (๑๕ คะแนน)

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน	คะแนนจากกรรมการ
- ลีลาวาทศิลป์ชวนฟัง	๓	
- น้ำเสียงชัดเจน ไม่ตะกุกตะกัก เว้นจังหวะการพูดได้ถูกต้องหนักเบา สอดคล้องกับเรื่อง	๓	
- ภาษาที่ใช้เข้าใจง่าย เหมาะสมกับระดับชั้น และกาลเทศะ	๓	
- ออกเสียงอักขระที่ถูกต้อง	๓	
- สามารถสร้างบรรยากาศที่ดึงดูดใจผู้ฟังได้ดี	๓	
	รวม	๑๕

๓ ความคิด (๑๒ คะแนน)

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน	คะแนนจากกรรมการ
- มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	๓	
- มีเหตุผลน่าเชื่อถือสอดคล้องกับเรื่องที่เล่า	๓	
- มีไหวพริบในการแก้ปัญหา	๓	
- ข้อเสนอแนะเป็นรูปธรรมสามารถทำได้	๓	
รวม	๑๒	

๕. บุคลิกภาพ (๕ คะแนน)

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน	คะแนนจากกรรมการ
- ปรากฏตัวด้วยความเชื่อมั่น ไม่แสดงอาการประหม่า	๒	
- กริยาท่าทางขณะพูดเหมาะสมสอดคล้องกับเรื่องที่พูดหรือเนื้อหา	๒	
- ขณะพูดมองผู้ฟังได้อย่างเป็นธรรมชาติ	๑	
รวม	๕	

ลงชื่อ.....กรรมการ
(ตัวบรรจง)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบ
(ตัวบรรจง)

๓. เกณฑ์การประกวดแข่งขันการแสดงละครภาษาอังกฤษ

๑. ระดับชั้นผู้เข้าประกวด

นักเรียนกำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์

- ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓
- ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

๒. จำนวนผู้เข้าประกวด

ทีม ๆ ละ ๕ - ๑๐ คน

๓. เวลาที่ใช้ในการประกวด

แสดงทีมนละไม่เกิน ๑๕ - ๒๐ นาที

๔. วิธีการประกวด

๔.๑ กรณีผู้เข้าประกวดไปรายงานตัวไม่ครบตามจำนวนที่กำหนดในหลักเกณฑ์การประกวดให้กรรมการฯ พิจารณาตัดสินสิทธิ์การเข้าประกวด

๔.๒ ผู้เข้าประกวดต้องมารายงานตัวก่อนการประกวดแข่งขัน ๓๐ นาที (หากมารายงานตัวพ้นจากเวลาที่กำหนด ให้กรรมการฯ พิจารณาตัดสินสิทธิ์การเข้าประกวด)

๕. เกณฑ์การให้คะแนน เต็ม ๑๐๐ คะแนน ดังนี้

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน
๑. การใช้ภาษา อักษร ออกเสียงถูกต้อง	๓๐
๒. การแต่งกายสอดคล้องกับเนื้อเรื่องและสวยงาม	๑๕
๓. เนื้อเรื่องมีคติสอนใจ	๒๐
๔. อุปกรณ์การแสดงสอดคล้องกับเนื้อเรื่อง	๑๐
๕. การแสดงสมบทบาท	๑๕
๖. การแสดงภายในเวลาที่กำหนด	๑๐

หมายเหตุ

*** การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

๖. การตัดสิน ยึดตามเกณฑ์ดังนี้

ได้คะแนนร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐	ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง
ได้คะแนนร้อยละ ๗๐ - ๗๙	ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน
ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ - ๖๙	ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง
ได้คะแนนร้อยละ ๕๐ - ๕๙	ได้รับเกียรติบัตรระดับชมเชย

แบบฟอร์มการให้คะแนน

การประกวดแข่งขันการแสดงละครภาษาอังกฤษ

ระดับ.....

สถานที่.....วัน/เดือน/ปี..... เวลา

กรรมการผู้ตัดสิน

โรงเรียน.....สังกัด.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

เกณฑ์การให้คะแนน เต็ม ๑๐๐ คะแนน ดังนี้

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน	คะแนนจากกรรมการ
๑. การใช้ภาษา อักษร ออกเสียงถูกต้อง	๓๐	
๒. การแต่งกายสอดคล้องกับเนื้อเรื่องและสวยงาม	๑๕	
๓. เนื้อเรื่องมีคติสอนใจ	๒๐	
๔. อุปกรณ์การแสดงสอดคล้องกับเนื้อเรื่อง	๑๐	
๕. การแสดงสมบทบาท	๑๕	
๖. การแสดงภายในเวลาที่กำหนด	๑๐	
	รวม	๑๐๐

ลงชื่อ.....กรรมการ

(ตัวบรรจง)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบ

(ตัวบรรจง)

๔. เกณฑ์การประกวดแข่งขันการแสดงละครภาษาจีน

๑. ระดับชั้นผู้เข้าประกวด

นักเรียนกำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์

๒. จำนวนผู้เข้าประกวด

ทีม ๆ ละ ๕ - ๑๐ คน

๓. เวลาที่ใช้ในการประกวด

แสดงทีมนละไม่เกิน ๑๕ - ๒๐ นาที

๔. วิธีการประกวด

๔.๑ กรณีผู้เข้าประกวดไปรายงานตัวไม่ครบตามจำนวนที่กำหนดในหลักเกณฑ์การประกวดให้กรรมการฯ พิจารณาตัดสินสิทธิ์การเข้าประกวด

๔.๒ ผู้เข้าประกวดต้องมารายงานตัวก่อนการประกวดแข่งขัน ๓๐ นาที (หากมารายงานตัวพ้นจากเวลาที่กำหนด ให้กรรมการฯ พิจารณาตัดสินสิทธิ์การเข้าประกวด)

๕. เกณฑ์การให้คะแนน เต็ม ๑๐๐ คะแนน ดังนี้

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน
๑. การใช้ภาษา อักษร ออกเสียงถูกต้อง	๓๐
๒. การแต่งกายสอดคล้องกับเนื้อเรื่องและสวยงาม	๑๕
๓. เนื้อเรื่องมีคติสอนใจ	๒๐
๔. อุปกรณ์การแสดงสอดคล้องกับเนื้อเรื่อง	๑๐
๕. การแสดงสมบทบาท	๑๕
๖. การแสดงภายในเวลาที่กำหนด	๑๐

หมายเหตุ *** การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

๗. การตัดสิน ยึดตามเกณฑ์ดังนี้

ได้คะแนนร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐

ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง

ได้คะแนนร้อยละ ๗๐ - ๗๙

ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน

ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ - ๖๙

ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง

ได้คะแนนร้อยละ ๕๐ - ๕๙

ได้รับเกียรติบัตรระดับชมเชย

แบบฟอร์มการให้คะแนน

การประกวดแข่งขันการแสดงละครภาษาจีน

สถานที่.....วัน/เดือน/ปี..... เวลา

กรรมการผู้ตัดสิน

โรงเรียน.....สังกัด.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

เกณฑ์การให้คะแนน เต็ม ๑๐๐ คะแนน ดังนี้

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน	คะแนนจากกรรมการ
๑. การใช้ภาษา อักขระ ออกเสียงถูกต้อง	๓๐	
๒. การแต่งกายสอดคล้องกับเนื้อเรื่องและสวยงาม	๑๕	
๓. เนื้อเรื่องมีคติสอนใจ	๒๐	
๔. อุปกรณ์การแสดงสอดคล้องกับเนื้อเรื่อง	๑๐	
๕. การแสดงสมบทบาท	๑๕	
๖. การแสดงภายในเวลาที่กำหนด	๑๐	
	รวม	๑๐๐

ลงชื่อ.....กรรมการ
(ตัวบรรจง)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบ
(ตัวบรรจง)

๕. การแข่งขันตอบปัญหาภาษาอังกฤษ

๑. ระดับชั้นผู้เข้าแข่งขัน

นักเรียนกำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์

- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

๒. จำนวนผู้เข้าประกวด

ผู้เข้าประกวดในแต่ละระดับชั้น แข่งขันเป็นทีมละไม่เกิน ๒ คน

๓. การรายงานตัว

๓.๑ ให้รายงานตัว ณ สถานที่แข่งขัน

๓.๒ ลำดับที่นั่งในการแข่งขันให้ถือตามลำดับการรายงานตัวเป็นสำคัญ

๔. วิธีดำเนินการแข่งขัน

๔.๑ เนื้อหาในแต่ละระดับ มีรายละเอียดดังนี้

- เนื้อหาคำศัพท์ตามหลักสูตร
- ความเข้าใจ
- ความรู้ทั่วไปในชีวิตประจำวัน และเหตุการณ์ปัจจุบัน
- วัฒนธรรมเจ้าของภาษา

๔.๒ ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

๕. รางวัลการประกวดทุกระดับชั้น

ได้คะแนนร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐	ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง
ได้คะแนนร้อยละ ๗๐ - ๗๙	ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน
ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ - ๖๙	ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง
ได้คะแนนร้อยละ ๕๐ - ๕๙	ได้รับเกียรติบัตรระดับชมเชย

๖. การแข่งขันเล่านิทานภาษาอังกฤษ

๑. ระดับชั้นผู้เข้าแข่งขัน

นักเรียนกำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์

- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

๒. จำนวนผู้เข้าประกวด

ผู้เข้าประกวดในแต่ละระดับชั้น จำนวน ๑ คน

๓. วิธีดำเนินการแข่งขัน

๓.๑ ชื่อหัวข้อการแข่งขัน นิทานพื้นบ้านของไทย หรือของต่างประเทศ หรือนิทานอีสป

๓.๒ เวลาในการแข่งขัน ๕-๗ นาที (+๓๐ วินาที ไม่ตัดคะแนน) ใช้เวลาน้อยและเกินตัดนาทีละ ๑ คะแนน

๓.๓ นักเรียนต้องส่งบทนิทานให้กรรมการก่อนการแข่งขัน

๔. เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

๔.๑ เนื้อเรื่อง (content) ๓๕ คะแนน

- เนื้อเรื่องมีความน่าสนใจ เหมาะสมกับวัย	๑๕	คะแนน
- รูปแบบการเล่าเรื่อง การนำเสนอ (Form & Organizing)	๑๐	คะแนน
- ข้อคิดในการนำเสนอ (Moral)	๑๐	คะแนน
๔.๒ ความคล่องแคล่วด้านการใช้ภาษา (Language competence)	๖๐	คะแนน
- ใช้ภาษาถูกต้อง คำศัพท์ โครงสร้าง คำสันธานและความเหมาะสมกับระดับชั้น	๒๐	คะแนน
- ความสามารถด้านการออกเสียง (Pronunciation)	๒๐	คะแนน
- การใช้น้ำเสียง และอารมณ์สอดคล้องกับเนื้อเรื่อง (Tone)	๒๐	คะแนน
๔.๓ เล่าตามเวลาที่กำหนด	๕	คะแนน

๕. รางวัลการประกวดทุกระดับชั้น

ได้คะแนนร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐	ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง
ได้คะแนนร้อยละ ๗๐ - ๗๙	ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน
ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ - ๖๙	ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง
ได้คะแนนร้อยละ ๕๐ - ๕๙	ได้รับเกียรติบัตรระดับชมเชย

๗. การแข่งขันการใช้พจนานุกรมภาษาอังกฤษ Dictionary Skill

๑. ระดับชั้นผู้เข้าแข่งขัน

นักเรียนกำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์
 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓
 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

๒. จำนวนผู้เข้าประกวด

ผู้เข้าประกวดในแต่ละระดับชั้น จำนวน ๑ คน

๓. วิธีดำเนินการแข่งขัน

- ๓.๑ ให้นำพจนานุกรมมาเอง
- ๓.๒ ใช้พจนานุกรมของ สอ เสถบุตร
- ๓.๓ แบบทดสอบมีทั้งหมด ๖๐ คำ ใช้เวลา ๖๐ นาที ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

๓.๓.๑ หาคำอ่านจากคำศัพท์ที่กำหนดให้เป็นภาษาไทย	จำนวน ๑๐ คำ
๓.๓.๒ หา Part of speech จากคำศัพท์ที่กำหนด	จำนวน ๑๐ คำ
๓.๓.๓ หา Synonym จากคำศัพท์ที่กำหนดให้	จำนวน ๑๐ คำ
๓.๓.๔ หา Antonym จากคำศัพท์ที่กำหนดให้	จำนวน ๑๐ คำ
๓.๓.๕ เรียงคำศัพท์ที่กำหนดให้ตามลำดับก่อน - หลัง ตามหลักการใช้พจนานุกรม	จำนวน ๑๐ คำ
๓.๓.๖ การออกเสียงเน้นหนัก (Stress)	จำนวน ๑๐ คำ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

- ๓.๓.๗ การออกเสียงเน้นหนัก (Stress) จำนวน ๑๐ คำ
- ๓.๓.๘ การหาคำเอกพจน์ พหูพจน์ จำนวน ๑๐ คำ
- ๓.๓.๙ หา Part of speech จากคำศัพท์ที่กำหนดให้ จำนวน ๑๐ คำ
- ๓.๓.๑๐ หาคำเต็มจากคำย่อที่กำหนดให้ จำนวน ๑๐ คำ
- ๓.๓.๑๑ เรียงคำศัพท์ที่กำหนดให้ตามลำดับก่อน – หลัง ตามหลักการใช้พจนานุกรม จำนวน ๑๐ คำ
- ๓.๓.๑๒ หา Synonym / Antonym จากคำศัพท์ที่กำหนดให้ จำนวน ๑๐ คำ

หมายเหตุ ตัดสินผลการแข่งขันจากความถูกต้องของคำ หากมีคะแนนเท่ากันจะตัดสินจากจำนวนเวลาที่ใช้ในการทำแบบทดสอบของผู้เข้าแข่งขัน

๕. รางวัลการประกวดทุกระดับชั้น

- ได้คะแนนร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐ ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง
- ได้คะแนนร้อยละ ๗๐ - ๗๙ ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน
- ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ - ๖๙ ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง
- ได้คะแนนร้อยละ ๕๐ - ๕๙ ได้รับเกียรติบัตรระดับชมเชย

๖. ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

๘. การประกวดร้องเพลงภาษาอังกฤษ

๑. ระดับชั้นผู้เข้าแข่งขัน

- นักเรียนกำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

๒. จำนวนผู้เข้าประกวด

ผู้เข้าประกวดในแต่ละระดับชั้น จำนวน ๑ คน

๓. วิธีดำเนินการแข่งขัน เตรียมเนื้อเพลงให้กรรมการ ๑๐ ชุด

- ๓.๑ ร้องเพลงประกอบดนตรี เตรียมแผ่นมาด้วย (ใช้ sound)
- ๓.๒ แต่งกายชุดนักเรียน
- ๓.๓ รายงานตัวตามเวลาที่กำหนดแล้วจับฉลากร้องเพลง
- ๓.๔ ผู้เข้าประกวดแนะนำตัวเป็นภาษาอังกฤษ
- ๓.๕

๔. วัสดุ อุปกรณ์ที่ผู้เข้าแข่งขันต้องเตรียม แผ่นซีดี Sound เพลงที่จะร้องประกวด

๕.เกณฑ์การให้คะแนน

รายการ	คะแนน
--------	-------

๑. น้ำเสียง	๑๐
๒. จังหวะ	๑๐
๓. ลีลา ท่าทาง	๑๐
๔. การออกเสียง	๑๐
๕. ความไพเราะ	๑๐
รวม	๕๐

๖. รางวัลการประกวดทุกระดับชั้น

ได้คะแนนร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐	ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง
ได้คะแนนร้อยละ ๗๐ - ๗๙	ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน
ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ - ๖๙	ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง
ได้คะแนนร้อยละ ๕๐ - ๕๙	ได้รับเกียรติบัตรระดับชมเชย

๗. ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

๘. การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ Crossword Game

๑. ระดับชั้นผู้เข้าแข่งขัน

- นักเรียนกำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

๒. จำนวนผู้เข้าประกวด

ผู้เข้าประกวดในแต่ละระดับชั้น เป็นทีมๆละ ๒ คน

๓. วิธีดำเนินการแข่งขัน

- ๓.๑ ให้จับสลากเพื่อแบ่งสายจัดการแข่งขัน
- ๓.๒ ให้ใช้กฎ กติกา สมาคม crossword แห่งประเทศไทย
- ๓.๓ เวลาในการแข่งขัน ๒๕ นาที ต่อรอบการแข่งขัน และรอบชิงชนะเลิศ ๓๐ นาที
- ๓.๔ ให้ผู้เข้าแข่งขันนำอุปกรณ์การเล่นและหนังสือไปด้วย

๔. เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน (เน้นคุณธรรม)

กติกาการเล่นให้ใช้กติกาที่เป็นสากล การนับคะแนนไม่นับคำศัพท์ไม่มีความหมายเป็นคะแนน และหักคะแนนตามแต้มของคำนั้น คณะกรรมการอาจปรับให้เหมาะสมกับผู้แข่งขัน และจะแจ้งให้ผู้แข่งขันทราบในวันแข่งขัน

๕. รางวัลการประกวดทุกระดับชั้น

ได้คะแนนร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐	ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง
-------------------------	---------------------------------

ได้คะแนนร้อยละ ๗๐ - ๗๙	ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน
ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ - ๖๙	ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง
ได้คะแนนร้อยละ ๕๐ - ๕๙	ได้รับเกียรติบัตรระดับชมเชย

๖. ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

๑๐. การแข่งขันสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษ Spelling bees

๑. ระดับชั้นผู้เข้าแข่งขัน

นักเรียนกำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

๒. จำนวนผู้เข้าประกวด

ผู้เข้าประกวดในแต่ละระดับชั้น (เดี่ยว)

๓. วิธีดำเนินการแข่งขัน

๓.๑ ให้แต่ละโรงเรียนเตรียมคำศัพท์ภาษาอังกฤษจำนวน ๑๐ คำ ใส่ซอง ๆ ละ ๑ คำพร้อมตัวอย่างประโยค และนำส่งคณะกรรมการดำเนินการแข่งขันอย่างน้อย ๓๐ นาทีก่อนเริ่มการแข่งขัน

๓.๒ ผู้เข้าแข่งขันมีเวลาเตรียมตัว ๕ นาที ก่อนเริ่มการแข่งขัน

๓.๓ มีคำศัพท์ทั้งหมด ๕๐ คำ แข่งทั้งหมด ๕ รอบ รอบละ ๑๐ คำ

๓.๔ คณะกรรมการดำเนินการแข่งขันหยิบซองคำศัพท์ทีละซอง และอ่านคำศัพท์ คำละ ๒ ครั้ง และพูดประโยคขยายที่มีคำนั้น ๆ อยู่ ๒ ครั้ง เพื่อให้ผู้แข่งขันเข้าใจคำได้ดีขึ้น

๓.๕ เขียนเสร็จเก็บแต่ละคำทันที

๓.๖ ในแต่ละรอบ คณะกรรมการจะตรวจสอบการสะกดคำ ผู้เข้าแข่งขันที่ได้คะแนนอย่างน้อยครึ่งหนึ่งในรอบนั้น จะได้เข้าร่วมการแข่งขันในรอบต่อไป นอกจากว่าจะไม่มีผู้เข้าแข่งขันคนใดได้คะแนนถึงครึ่งของคะแนนในรอบนั้น จึงให้ผู้แข่งขันทั้งหมดเข้าทำการแข่งขันในรอบต่อไป

๓.๗ เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน ตรวจสอบการสะกดคำๆละ ๒ คะแนน

๔. รางวัลการประกวดทุกระดับชั้น

ได้คะแนนร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐	ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง
-------------------------	---------------------------------

ได้คะแนนร้อยละ ๗๐ - ๗๙	ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน
------------------------	----------------------------------

ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ - ๖๙	ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง
------------------------	------------------------------------

ได้คะแนนร้อยละ ๕๐ - ๕๙	ได้รับเกียรติบัตรระดับชมเชย
------------------------	-----------------------------

๕. ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

๑๑. การแข่งขันทักษะการอ่านในใจ (Reading comprehension)

๑. ระดับชั้นผู้เข้าแข่งขัน

นักเรียนกำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

๒. จำนวนผู้เข้าประกวด

ผู้เข้าประกวดในแต่ละระดับชั้น จำนวน ๑ คน

๓. เวลาการแข่งขัน ๑ ชั่วโมง

๔. วิธีดำเนินการแข่งขัน

๔.๑ คณะกรรมการออกข้อสอบการอ่าน จำนวน ๔๐ ข้อ แยกตามระดับชั้น และจัดพิมพ์อัดสำเนาแจกผู้เข้าแข่งขันทำการทดสอบ

๔.๒ ใช้เวลาในการแข่งขัน ๖๐ นาที เสร็จแล้วกรรมการเก็บข้อสอบมาตรวจให้คะแนน

๕. วัสดุ อุปกรณ์ที่ผู้เข้าแข่งขันต้องเตรียม ได้แก่ ปากกา อุปกรณ์ลบคำผิด

๖. เกณฑ์การให้คะแนน ใช้แบบทดสอบ ๔๐ ข้อ ข้อละ ๑ คะแนน รวม ๔๐ คะแนน

๗. รางวัลการประกวดทุกระดับชั้น

ได้คะแนนร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐

ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง

ได้คะแนนร้อยละ ๗๐ - ๗๙

ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน

ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ - ๖๙

ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง

ได้คะแนนร้อยละ ๕๐ - ๕๙

ได้รับเกียรติบัตรระดับชมเชย

๘. ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

๑๒. การแข่งขันทักษะเขียนบรรยายภาพ (Picture essay or Describing Picture)

๑. ระดับชั้นของผู้เข้าแข่งขัน

นักเรียนกำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

๒. จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

ผู้เข้าประกวดในแต่ละระดับชั้น จำนวน ๑ คน

๓. เวลาในการแข่งขัน ๓๐ นาที

๔. วิธีดำเนินการแข่งขัน

๔.๑ คณะกรรมการจัดการแข่งขันรวบรวมภาพและประมวลภาพให้เป็นเรื่องราวเดียวกันลงบนบอร์ดภายใน ๒๐ นาที

๔.๒ ให้ผู้แข่งขันดูภาพแล้วลงมือเขียนเนื้อหา

- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ เขียนเนื้อหาไม่ต่ำกว่า ๒๐ ประโยค

- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ เขียนเนื้อหาไม่ต่ำกว่า ๓๕ ประโยค

๕. เกณฑ์การให้คะแนน

๕.๑ ความถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ ๒๐ คะแนน

๕.๒ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ๑๐ คะแนน

๕.๓ ความสอดคล้องกลมกลืนกับภาพ ๑๐ คะแนน

๕.๔ การลำดับความเพื่อสื่อความหมาย ๑๐ คะแนน

รวม ๕๐ คะแนน

๖. รางวัลการประกวดทุกระดับชั้น

ได้คะแนนร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐ ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง

ได้คะแนนร้อยละ ๗๐ - ๗๙ ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน

ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ - ๖๙ ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง

ได้คะแนนร้อยละ ๕๐ - ๕๙ ได้รับเกียรติบัตรระดับชมเชย

๗. ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

๑๓. เกณฑ์การประกวดแข่งขันสื่อนวัตกรรมทางการศึกษา

๑. ระดับผู้เข้าประกวด

ครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์

๒. จำนวนผู้เข้าประกวด

กลุ่มสาระการเรียนรู้ละ ๑ ชิ้นงาน (ชิ้นงานละ ๑ คน)

๓. เวลาที่ใช้ในการประกวด

นำเสนอ และตอบข้อซักถามของคณะกรรมการฯ ไม่เกิน ๑๒ นาที / ๑ สื่อ

๔. วิธีการประกวด

๔.๑ สื่อนวัตกรรมจากกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๙ กลุ่ม ดังนี้

๔.๑.๑ ภาษาไทย

๔.๑.๒ คณิตศาสตร์

๔.๑.๓ การงานอาชีพ

๔.๑.๔ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

๔.๑.๕ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๔.๑.๖ สุขศึกษาและพลศึกษา

๔.๑.๗ วิทยาศาสตร์

๔.๑.๘ ศิลปะ

๔.๑.๙ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๔.๒ ให้ผู้เข้าประกวดส่งรายงานสื่อนวัตกรรมทางการศึกษา จำนวน ๓ ชุด (พิมพ์ด้วยกระดาษ A ๔) โดยส่งให้คณะกรรมการก่อนการประกวดแข่งขัน

๔.๓ ผู้เข้าประกวดจะต้องจับฉลากเพื่อจัดลำดับ ก่อนการประกวด ๓๐ นาที

๔.๔ ผู้เข้าประกวดสามารถจัดเตรียมสื่อนวัตกรรมภายในห้อง ก่อนการประกวด ๑๕ นาที

๔.๕ ผู้เข้าประกวดต้องนำเสนอสื่อนวัตกรรมต่อคณะกรรมการ เพื่อให้คณะกรรมการได้ซักถาม

๔.๖ ผู้เข้าประกวดต้องมารายงานตัวก่อนการประกวดแข่งขัน ๓๐ นาที (หากมารายงานตัวพ้นจากเวลาที่กำหนด ให้กรรมการฯ พิจารณาตัดสิทธิ์การเข้าประกวด)

๕. เกณฑ์การให้คะแนน เต็ม ๑๐๐ คะแนน ดังนี้

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน
๑. รูปแบบการผลิตสื่อ ๑.๑ ออกแบบสื่ออย่างเป็นระบบ เนื้อหามีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนการเรียนรู้ ๑.๒ ส่งเสริมและพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของนักเรียน ๑.๓ เป็นสื่อที่ไม่ลอกเลียนแบบผู้อื่นมาโดยตรง ๑.๔ เป็นสื่อที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียน	๒๐
๒. คู่มือการผลิตและขั้นตอนการใช้สื่อ ๒.๑ มีเทคนิคและกระบวนการผลิตที่ชัดเจน ๒.๒ มีเนื้อหาสอดคล้องกับสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ ๒.๓ การนำเสนอสื่อเป็นไปตามลำดับขั้นตอนของหลักวิชาการ ๒.๔ ความง่ายเหมาะสมกับระดับชั้น / ช่วงชั้น ๒.๕ มีคุณค่าและประโยชน์กับผู้สอน และผู้เรียน	๒๐

<p>๓. สรุปรายงานผลการนำไปใช้</p> <p>๓.๑ มีเอกสารรายงานผลการนำไปใช้ที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ</p> <p>๓.๒ มีเอกสารเผยแพร่เป็นรูปธรรมเป็นที่ยอมรับและตรวจสอบได้</p> <p>๓.๓ มีเอกสารแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เกิดจากการใช้สื่อ</p> <p>๓.๔ รายงานการใช้จัดทำเพื่อแสดงผล และยืนยันประโยชน์ของสื่อต่อการเรียนการสอน</p> <p>***มีใช้จัดทำเพื่อการประกวดสื่อเท่านั้น</p>	๒๐
<p>๔. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการผลิต</p> <p>๔.๑ มีความทันสมัยแปลกใหม่</p> <p>๔.๒ มีความคงทน ประหยัด หาง่ายในท้องถิ่น</p> <p>๔.๓ ใช้ประกอบการสอนได้ง่ายและสะดวก</p> <p>๔.๔ การจัดแสดงเรียบง่าย และมีคุณค่า</p>	๒๐
<p>๕. การนำเสนอต่อคณะกรรมการ</p> <p>๕.๑ ความเหมาะสมของเวลาในการนำเสนอ</p> <p>๕.๒ มีเทคนิคในการนำเสนอที่เหมาะสมน่าสนใจ</p> <p>๕.๓ มีความมั่นใจชัดเจนในการตอบคำถาม</p> <p>๕.๔ บุคลิกภาพ ท่วงท่า วาจาของผู้รายงาน</p>	๒๐

หมายเหตุ *** การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

๖. การตัดสิน ยึดตามเกณฑ์ดังนี้

ได้คะแนนร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐	ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง
ได้คะแนนร้อยละ ๗๐ - ๗๙	ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน
ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ - ๖๙	ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง
ได้คะแนนร้อยละ ๕๐ - ๕๙	ได้รับเกียรติบัตรระดับชมเชย

แบบฟอร์มการให้คะแนน
การประกวดแข่งขันสื่อนวัตกรรมทางการศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้

สถานที่.....วัน/เดือน/ปี..... เวลา

กรรมการผู้ตัดสิน

โรงเรียน.....สังกัด อบจ. /เทศบาล /อบต.
จังหวัด.....

เกณฑ์การให้คะแนน เต็ม ๑๐๐ คะแนน ดังนี้

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน	คะแนน จาก กรรมการ
๑. รูปแบบการผลิตสื่อ ๑.๑ ออกแบบสื่ออย่างเป็นระบบ เนื้อหามีความสัมพันธ์สอดคล้องกับ แผนการเรียนรู้ ๑.๒ ส่งเสริมและพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของนักเรียน ๑.๓ เป็นสื่อที่ไม่ลอกเลียนแบบผู้อื่นมาโดยตรง ๑.๔ เป็นสื่อที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียน	๒๐	
๒. คู่มือการผลิตและขั้นตอนการใช้สื่อ ๒.๑ มีเทคนิคและกระบวนการผลิตที่ชัดเจน ๒.๒ มีเนื้อหาสอดคล้องกับสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ ๒.๓ การนำเสนอสื่อเป็นไปตามลำดับขั้นตอนของหลักวิชาการ ๒.๔ ความยากง่ายเหมาะสมกับระดับชั้น / ช่วงชั้น ๒.๕ มีคุณค่าและประโยชน์กับผู้สอน และผู้เรียน	๒๐	

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน	คะแนนจาก กรรมการ
<p>๓. สรุปรายงานผลการนำไปใช้</p> <p>๓.๑ มีเอกสารรายงานผลการนำไปใช้ที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ</p> <p>๓.๒ มีเอกสารเผยแพร่เป็นรูปธรรมเป็นที่ยอมรับและตรวจสอบได้</p> <p>๓.๓ มีเอกสารแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เกิดจากการใช้สื่อ</p> <p>๓.๔ รายงานการใช้จัดทำเพื่อแสดงผล และยืนยันประโยชน์ของสื่อต่อการเรียนการสอน</p> <p>***มีใช้จัดทำเพื่อการประกวดสื่อเท่านั้น</p>	๒๐	
<p>๔. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการผลิต</p> <p>๔.๑ มีความทันสมัยแปลกใหม่</p> <p>๔.๒ มีความคงทน ประหยัด ง่ายในท้องถิ่น</p> <p>๔.๓ ใช้ประกอบการสอนได้ง่ายและสะดวก</p> <p>๔.๔ การจัดแสดงเรียบง่าย และมีคุณค่า</p>	๒๐	
<p>๕. การนำเสนอต่อคณะกรรมการ</p> <p>๕.๑ ความเหมาะสมของเวลาในการนำเสนอ</p> <p>๕.๒ มีเทคนิคในการนำเสนอที่เหมาะสมน่าสนใจ</p> <p>๕.๓ มีความมั่นใจชัดเจนในการตอบคำถาม</p> <p>๕.๔ บุคลิกภาพ ท่วงที วาจาของผู้รายงาน</p>	๒๐	
รวม	๑๐๐	

ลงชื่อ.....กรรมการ
(ตัวบรรจง)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบ
(ตัวบรรจง)