

หลักเกณฑ์การการแข่งขันมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น ของโรงเรียนในสังกัด
องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ครั้งที่ ๑๖
วันที่ ๑๗ - ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๙ ณ โรงเรียนบัวขาว

(กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ)

๑. เกณฑ์การประกวดแข่งขันโครงการงาน

๑. ระดับชั้นผู้เข้าประกวด

นักเรียนกำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์
ระดับมัธยมศึกษา ปีที่ ๑ - ๓
ระดับมัธยมศึกษา ปีที่ ๔ - ๖

๒. จำนวนผู้เข้าประกวด

กลุ่มสาระการเรียนรู้ละ ๑ โครงการงานๆ ละ ๓ คน

๓. เวลาที่ใช้ในการประกวด

นำเสนอพร้อมับคณะกรรมการซักถาม ไม่เกิน ๑๘ นาที / ๑ โครงการงาน

๔. วิธีการประกวด

๔.๑ โครงการงานจากกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่ม ดังนี้

๔.๑.๑ ภาษาไทย

๔.๑.๒ คณิตศาสตร์

๔.๑.๓ วิทยาศาสตร์

๔.๑.๔ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

๔.๑.๕ การงานพื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยี

๔.๑.๖ สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม

๔.๑.๗ สุขศึกษา และพลศึกษา

๔.๑.๘ ศิลปะ

ระดับ ม.๑ - ๓, ม.๔ - ๖

๔.๒ ให้ผู้เข้าประกวดระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา จัดทำรายงานโครงการฉบับ

สมบูรณ์ มีจำนวนหน้าไม่เกิน ๕๐ หน้า จำนวน ๕ ชุด (พิมพ์ด้วยกระดาษ A๔) ส่งให้คณะกรรมการก่อนการประกวดแข่งขัน

๔.๓ ผู้เข้าประกวดจัดทำป้ายแสดงโครงการ ประกอบด้วยวัสดุเป็นแผ่น ๓ แผ่น แผ่นกลาง มีขนาด ๖๐x๑๒๐ เซนติเมตร แผ่นข้างมีขนาด ๖๐x๖๐ เซนติเมตร ดังตัวอย่าง

	โรงเรียน..... ชื่อโครงการ..... (สูง ไม่เกิน ๕๐ ซม.)	
๖๐ ซม.	๑๒๐ ซม.	๖๐ ซม.

๔.๔ ผู้เข้าประกวดต้องจับฉลากเพื่อจัดลำดับก่อนการประกวด ๓๐ นาที

๔.๕ ผู้เข้าประกวดสามารถจัดเตรียมโครงการภายในห้อง ก่อนการประกวด ๑๕ นาที

๔.๖ ผู้เข้าประกวดต้องนำเสนอโครงการต่อคณะกรรมการ เพื่อให้คณะกรรมการซักถาม

๔.๗ โครงการที่ส่งเข้าประกวด ต้องไม่เป็นโครงการที่ลอกเลียนแบบของผู้อื่น

๔.๘ กรณีผู้เข้าประกวดไปรายงานตัวไม่ครบตามจำนวนที่กำหนดในหลักเกณฑ์การประกวดแข่งขันให้กรรมการฯ พิจารณาตัดสิทธิ์การเข้าประกวด

๔.๙ ผู้เข้าประกวดต้องมารายงานตัวก่อนการประกวดแข่งขัน ๓๐ นาที (หากมารายงานตัวพ้นจากเวลาที่กำหนด ให้กรรมการฯ พิจารณาตัดสิทธิ์การเข้าประกวด)

๕. เกณฑ์การให้คะแนนโครงงาน ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา เต็ม ๑๐๐ คะแนน ดังนี้

ตอนที่ ๑ ความคิดสร้างสรรค์ (๑๐ คะแนน)

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน
๑. ความแปลกใหม่ของโครงงาน	๕
๒. การนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	๕

ตอนที่ ๒ การเขียนรายงาน (๒๒ คะแนน)

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน
๑. ความถูกต้องตามแบบฟอร์มการเขียนรายงานการจัดทำโครงงาน (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)	
- มีครบทุกหัวข้อ และจัดลำดับถูกต้อง	๕
- มีครบทุกหัวข้อ แต่จัดลำดับไม่ถูกต้อง	๓
- มีไม่ครบทุกหัวข้อ	๑
๒. ความสมบูรณ์ของเนื้อหาในการเขียนรายงานการจัดทำโครงงาน (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)	
- โครงงานมีเนื้อหาครอบคลุมประเด็นที่ศึกษาไม่น้อยกว่า ๙๕%	๙
- โครงงานมีเนื้อหาครอบคลุมประเด็นที่ศึกษาไม่น้อยกว่า ๘๕%	๗
- โครงงานมีเนื้อหาครอบคลุมประเด็นที่ศึกษาไม่น้อยกว่า ๗๕%	๕
- โครงงานมีเนื้อหาครอบคลุมประเด็นที่ศึกษาไม่น้อยกว่า ๖๕%	๓
- โครงงานมีเนื้อหาครอบคลุมประเด็นที่ศึกษาไม่น้อยกว่า ๕๕%	๑
๓. การใช้ภาษา (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)	
- ใช้ภาษาถูกหลักไวยากรณ์	๕
- มีการสะกดคำผิดไม่เกิน ๓ คำ	๓
- มีการสะกดคำผิดมากกว่า ๓ คำ	๑
๔. เอกสารอ้างอิง (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)	
- เอกสารอ้างอิงมีความเกี่ยวข้องกับโครงงานไม่น้อยกว่า ๙๕%	๓
- เอกสารอ้างอิงมีความเกี่ยวข้องกับโครงงานไม่น้อยกว่า ๘๕%	๒
- เอกสารอ้างอิงมีความเกี่ยวข้องกับโครงงานไม่น้อยกว่า ๗๕%	๑

***** หมายเหตุ**

๑. รูปเล่มรายงานที่มีจำนวนหน้าเกิน ๕๐ หน้า จะถูกตัดคะแนน ๕ คะแนน
๒. รูปเล่มรายงานที่ส่งไม่ทันตามเวลาที่กำหนด ให้นำไปส่งในวันประกวด โดยจะถูกตัดคะแนน ๕ คะแนน

ตอนที่ ๓ วิธีการดำเนินงาน (๑๘ คะแนน)

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน
๑. การกำหนดปัญหา (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)	
- ประเด็นปัญหามีความเฉพาะเจาะจง และชัดเจนดีมาก	๕
- ประเด็นปัญหามีความเฉพาะเจาะจง แต่ยังไม่ชัดเจน	๓
- ประเด็นปัญหาไม่เฉพาะเจาะจง	๑
๓. การดำเนินงาน (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)	
- ดำเนินงานเป็นลำดับขั้นตอน สื่อความหมายอย่างชัดเจนและเข้าใจง่าย	๗
- ดำเนินงานเป็นลำดับขั้นตอน สื่อความหมายอย่างชัดเจน	๕
- ดำเนินงานเป็นลำดับขั้นตอน สื่อความหมายไม่ชัดเจน	๓
- ดำเนินงานไม่เป็นลำดับขั้นตอน สื่อความหมายไม่ชัดเจน	๑
๔. การแปลผลและสรุปผล (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)	
- แปลผลถูกต้อง และสรุปผลสอดคล้องกับข้อมูล	๓
- แปลผลบางส่วนถูกต้อง และสรุปผลไม่สอดคล้องกับข้อมูล	๒
- แปลผลบางส่วนไม่ถูกต้อง และสรุปผลสอดคล้องกับข้อมูล	๑
๕. การอภิปราย (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)	
- อภิปรายผลได้ถูกต้อง สมบูรณ์ พร้อมมีข้อมูลประกอบ	๓
- อภิปรายผลได้ถูกต้อง แต่ไม่มีข้อมูลประกอบ	๒
- อภิปรายผลถูกต้องเพียงบางส่วน	๑

ตอนที่ ๔ การนำเสนอ : จัดแสดงผลงาน (๒๐ คะแนน)

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน
๑. การนำเสนอข้อมูล (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)	
- จัดเรียงลำดับขั้นตอนในการนำเสนอมีความสมบูรณ์ไม่น้อยกว่า ๙๕%	๗
- จัดเรียงลำดับขั้นตอนในการนำเสนอมีความสมบูรณ์ไม่น้อยกว่า ๘๕%	๕
- จัดเรียงลำดับขั้นตอนในการนำเสนอมีความสมบูรณ์ไม่น้อยกว่า ๗๕%	๓
- จัดเรียงลำดับขั้นตอนในการนำเสนอมีความสมบูรณ์ไม่น้อยกว่า ๖๕%	๑
๒. มีการใช้วัสดุอุปกรณ์ประกอบการแสดงโครงงานที่เหมาะสม (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)	
- อุปกรณ์ประกอบการแสดงโครงงานมีความเหมาะสมทั้งหมด	๓
- อุปกรณ์ประกอบการแสดงโครงงานบางส่วนมีความเหมาะสม	๒
- อุปกรณ์ประกอบการแสดงโครงงานไม่เหมาะสม	๑
๓. รูปแบบการนำเสนอที่น่าสนใจ (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)	
- รูปแบบการนำเสนอผลงานน่าสนใจไม่น้อยกว่า ๙๕%	๕
- รูปแบบการนำเสนอผลงานน่าสนใจไม่น้อยกว่า ๘๕%	๔
- รูปแบบการนำเสนอผลงานน่าสนใจไม่น้อยกว่า ๗๕%	๓
- รูปแบบการนำเสนอผลงานน่าสนใจไม่น้อยกว่า ๖๕%	๒
- รูปแบบการนำเสนอผลงานน่าสนใจไม่น้อยกว่า ๕๕%	๑

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน
๔. มีความประณีต สวยงาม (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)	
- สะอาด สวยงาม ตัวหนังสือ และสีที่ใช้เหมาะสมทั้งหมด	๓
- สะอาด สวยงาม ตัวหนังสือ และสีที่ใช้เหมาะสมเพียงบางส่วน	๒
- สะอาด ตัวหนังสือ และสีที่ใช้ไม่เหมาะสม	๑
๕. การใช้แผนผังโครงงานตามขนาดที่กำหนด (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)	
- ใช้แผนผังโครงงานตามขนาดที่กำหนด	๒
- ใช้แผนผังโครงงานแตกต่างจากขนาดที่กำหนด	๐

ตอนที่ ๕ การนำเสนอ : การบรรยาย (๒๐ คะแนน)

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน
๑. ความสมบูรณ์ของเนื้อหา (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)	
- นำเสนอเนื้อหาครอบคลุมประเด็นที่ศึกษาครบถ้วนไม่น้อยกว่า ๙๕%	๗
- นำเสนอเนื้อหาครอบคลุมประเด็นที่ศึกษาครบถ้วนไม่น้อยกว่า ๘๕%	๕
- นำเสนอเนื้อหาครอบคลุมประเด็นที่ศึกษาครบถ้วนไม่น้อยกว่า ๗๕%	๓
- นำเสนอเนื้อหาครอบคลุมประเด็นที่ศึกษาครบถ้วนไม่น้อยกว่า ๖๕%	๑
๒. ทักษะการนำเสนอ (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)	
- มีทักษะในการนำเสนอครบถ้วนไม่น้อยกว่า ๙๕%	๑๐
- มีทักษะในการนำเสนอครบถ้วนไม่น้อยกว่า ๘๕%	๘
- มีทักษะในการนำเสนอครบถ้วนไม่น้อยกว่า ๗๕%	๖
- มีทักษะในการนำเสนอครบถ้วนไม่น้อยกว่า ๖๕%	๔
- มีทักษะในการนำเสนอครบถ้วนไม่น้อยกว่า ๕๕%	๒
๓. การมีส่วนร่วมของสมาชิกภายในกลุ่ม (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)	
- สมาชิกในกลุ่มทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอผลงาน	๓
- สมาชิกในกลุ่มมีการนำเสนอผลงานไม่ครบทุกคน	๑

***** หมายเหตุ**

สามารถนำเสนอด้วยวิธีการฉายภาพข้ามศีรษะ หรือคอมพิวเตอร์

ตอนที่ ๖ การตอบข้อซักถาม (๑๐ คะแนน)

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน
๑. การตอบคำถาม (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)	
- ตอบคำถามได้ตรงประเด็น และสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ไม่น้อยกว่า ๙๕%	๗
- ตอบคำถามได้ตรงประเด็น และสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ไม่น้อยกว่า ๘๕%	๕
- ตอบคำถามได้ตรงประเด็น และสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ไม่น้อยกว่า ๗๕%	๓
- ตอบคำถามได้ตรงประเด็น และสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ไม่น้อยกว่า ๖๕%	๑
๔. การมีส่วนร่วมของสมาชิกภายในกลุ่ม (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)	
- สมาชิกในกลุ่มทุกคนมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม	๓
- สมาชิกในกลุ่มร่วมกันตอบคำถามไม่ครบทุกคน	๑

หมายเหตุ

*** เวลาที่ใช้ในการนำเสนอไม่เกิน ๙ นาที และเวลาตอบข้อซักถามไม่เกิน ๙ นาที

*** การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

๖. การตัดสิน ยึดตามเกณฑ์ดังนี้

ได้คะแนนร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐	ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง
ได้คะแนนร้อยละ ๗๐ - ๗๙	ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน
ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ - ๖๙	ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง
ได้คะแนนร้อยละ ๕๐ - ๕๙	ได้รับเกียรติบัตรระดับชมเชย

แบบฟอร์มการให้คะแนนการประกวดโครงการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

ระดับ มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

กรรมการผู้ตัดสิน.....

โรงเรียน.....สังกัด อบจ./เทศบาล/อบต.

จังหวัด.....

เกณฑ์การให้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน ดังนี้

ตอนที่ ๑ ความคิดสร้างสรรค์ (๑๐ คะแนน)

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน	คะแนนจาก กรรมการ
๑. ความแปลกใหม่ของโครงการ	๕	
๒. การนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	๕	
รวม	๑๐	

ตอนที่ ๒ การเขียนรายงาน (๒๒ คะแนน)

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน	คะแนนจาก กรรมการ
๑. ความถูกต้องตามแบบฟอร์มการเขียนรายงานการจัดทำโครงการ (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)		
- มีครบทุกหัวข้อ และจัดลำดับถูกต้อง	๕	
- มีครบทุกหัวข้อ แต่จัดลำดับไม่ถูกต้อง	๓	
- ไม่มีครบทุกหัวข้อ	๑	
๒. ความสมบูรณ์ของเนื้อหาในการเขียนรายงานการจัดทำโครงการ (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)		
- โครงการมีเนื้อหาครอบคลุมประเด็นที่ศึกษาไม่น้อยกว่า ๙๕%	๙	
- โครงการมีเนื้อหาครอบคลุมประเด็นที่ศึกษาไม่น้อยกว่า ๘๕%	๗	
- โครงการมีเนื้อหาครอบคลุมประเด็นที่ศึกษาไม่น้อยกว่า ๗๕%	๕	
- โครงการมีเนื้อหาครอบคลุมประเด็นที่ศึกษาไม่น้อยกว่า ๖๕%	๓	
- โครงการมีเนื้อหาครอบคลุมประเด็นที่ศึกษาไม่น้อยกว่า ๕๕%	๑	
๓. การใช้ภาษา (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)		
- ใช้ภาษาถูกหลักไวยากรณ์	๕	
- มีการสะกดคำผิดไม่เกิน ๓ คำ	๓	
- มีการสะกดคำผิดมากกว่า ๓ คำ	๑	
๔. เอกสารอ้างอิง (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)		
- เอกสารอ้างอิงมีความเกี่ยวข้องกับโครงการไม่น้อยกว่า ๙๕%	๓	
- เอกสารอ้างอิงมีความเกี่ยวข้องกับโครงการไม่น้อยกว่า ๘๕%	๒	
- เอกสารอ้างอิงมีความเกี่ยวข้องกับโครงการไม่น้อยกว่า ๗๕%	๑	
รวม	๒๒	

ตอนที่ ๓ วิธีการดำเนินงาน (๑๘ คะแนน)

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน	คะแนนจาก กรรมการ
๑. การกำหนดปัญหา (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)		
- ประเด็นปัญหามีความเฉพาะเจาะจง และชัดเจนดีมาก	๕	
- ประเด็นปัญหามีความเฉพาะเจาะจง แต่ยังไม่ชัดเจน	๓	
- ประเด็นปัญหาไม่เฉพาะเจาะจง	๑	
๓. การดำเนินงาน (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)		
- ดำเนินงานเป็นลำดับขั้นตอน สื่อความหมายอย่างชัดเจนและเข้าใจง่าย	๗	
- ดำเนินงานเป็นลำดับขั้นตอน สื่อความหมายอย่างชัดเจน	๕	
- ดำเนินงานเป็นลำดับขั้นตอน สื่อความหมายไม่ชัดเจน	๓	
- ดำเนินงานไม่เป็นลำดับขั้นตอน สื่อความหมายไม่ชัดเจน	๑	
๔. การแปลผลและสรุปผล (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)		
- แปลผลถูกต้อง และสรุปผลสอดคล้องกับข้อมูล	๓	
- แปลผลบางส่วนถูกต้อง และสรุปผลไม่สอดคล้องกับข้อมูล	๒	
- แปลผลบางส่วนไม่ถูกต้อง และสรุปผลสอดคล้องกับข้อมูล	๑	
๕. การอภิปราย (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)		
- อภิปรายผลได้ถูกต้อง สมบูรณ์ พร้อมมีข้อมูลประกอบ	๓	
- อภิปรายผลได้ถูกต้อง แต่ไม่มีข้อมูลประกอบ	๒	
- อภิปรายผลถูกต้องเพียงบางส่วน	๑	
รวม	๑๘	

ตอนที่ ๔ การนำเสนอ : จัดแสดงผลงาน (๒๐ คะแนน)

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน	คะแนนจาก กรรมการ
๑. การนำเสนอข้อมูล (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)		
- จัดเรียงลำดับขั้นตอนในการนำเสนอมีความสมบูรณ์ไม่น้อยกว่า ๙๕%	๗	
- จัดเรียงลำดับขั้นตอนในการนำเสนอมีความสมบูรณ์ไม่น้อยกว่า ๘๕%	๕	
- จัดเรียงลำดับขั้นตอนในการนำเสนอมีความสมบูรณ์ไม่น้อยกว่า ๗๕%	๓	
- จัดเรียงลำดับขั้นตอนในการนำเสนอมีความสมบูรณ์ไม่น้อยกว่า ๖๕%	๑	
๒. มีการใช้วัสดุอุปกรณ์ประกอบการแสดงโครงงานที่เหมาะสม (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)		
- อุปกรณ์ประกอบการแสดงโครงงานมีความเหมาะสมทั้งหมด	๓	
- อุปกรณ์ประกอบการแสดงโครงงานบางส่วนมีความเหมาะสม	๒	
- อุปกรณ์ประกอบการแสดงโครงงานไม่เหมาะสม	๑	
๓. รูปแบบการนำเสนอน่าสนใจ (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)		

- รูปแบบการนำเสนอผลงานน่าสนใจไม่น้อยกว่า ๙๕%	๕	
- รูปแบบการนำเสนอผลงานน่าสนใจไม่น้อยกว่า ๘๕%	๔	
- รูปแบบการนำเสนอผลงานน่าสนใจไม่น้อยกว่า ๗๕%	๓	
- รูปแบบการนำเสนอผลงานน่าสนใจไม่น้อยกว่า ๖๕%	๒	
- รูปแบบการนำเสนอผลงานน่าสนใจไม่น้อยกว่า ๕๕%	๑	
๔. มีความประณีต สวยงาม (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)		
- สะอาด สวยงาม ตัวหนังสือ และสีที่ใช้เหมาะสมทั้งหมด	๓	
- สะอาด สวยงาม ตัวหนังสือ และสีที่ใช้เหมาะสมเพียงบางส่วน	๒	
- สะอาด ตัวหนังสือ และสีที่ใช้ไม่เหมาะสม	๑	
๕. การใช้แผนผังโครงงานตามขนาดที่กำหนด (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)		
- ใช้แผนผังโครงงานตามขนาดที่กำหนด	๒	
- ใช้แผนผังโครงงานแตกต่างจากขนาดที่กำหนด	๐	
	รวม	๒๐

ตอนที่ ๕ การนำเสนอ : การบรรยาย (๒๐ คะแนน)

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน	คะแนนจาก กรรมการ
๑. ความสมบูรณ์ของเนื้อหา (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)		
- นำเสนอเนื้อหาครอบคลุมประเด็นที่ศึกษาครบถ้วนไม่น้อยกว่า ๙๕%	๗	
- นำเสนอเนื้อหาครอบคลุมประเด็นที่ศึกษาครบถ้วนไม่น้อยกว่า ๘๕%	๕	
- นำเสนอเนื้อหาครอบคลุมประเด็นที่ศึกษาครบถ้วนไม่น้อยกว่า ๗๕%	๓	
- นำเสนอเนื้อหาครอบคลุมประเด็นที่ศึกษาครบถ้วนไม่น้อยกว่า ๖๕%	๑	
๒. ทักษะการนำเสนอ (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)		
- มีทักษะในการนำเสนอครบถ้วนไม่น้อยกว่า ๙๕%	๑๐	
- มีทักษะในการนำเสนอครบถ้วนไม่น้อยกว่า ๘๕%	๘	
- มีทักษะในการนำเสนอครบถ้วนไม่น้อยกว่า ๗๕%	๖	
- มีทักษะในการนำเสนอครบถ้วนไม่น้อยกว่า ๖๕%	๔	
- มีทักษะในการนำเสนอครบถ้วนไม่น้อยกว่า ๕๕%	๒	
๓. การมีส่วนร่วมของสมาชิกภายในกลุ่ม (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)		
- สมาชิกในกลุ่มทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอผลงาน	๓	
- สมาชิกในกลุ่มมีการนำเสนอผลงานไม่ครบทุกคน	๑	
	รวม	๒๐

ตอนที่ ๖ การตอบข้อซักถาม (๑๐ คะแนน)

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน	คะแนนจาก กรรมการ
๑. การตอบคำถาม (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)		
- ตอบคำถามได้ตรงประเด็น และสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ไม่น้อยกว่า ๙๕%	๗	
- ตอบคำถามได้ตรงประเด็น และสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ไม่น้อยกว่า ๘๕%	๕	
- ตอบคำถามได้ตรงประเด็น และสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ไม่น้อยกว่า ๗๕%	๓	
- ตอบคำถามได้ตรงประเด็น และสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ไม่น้อยกว่า ๖๕%	๑	
๔. การมีส่วนร่วมของสมาชิกภายในกลุ่ม (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)		
- สมาชิกในกลุ่มทุกคนมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม	๓	
- สมาชิกในกลุ่มร่วมกันตอบคำถามไม่ครบทุกคน	๑	
รวม	๑๐	

ลงชื่อ.....กรรมการ
(ตัวบรรจง)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบ
(ตัวบรรจง)

๒. เกณฑ์การประกวดแข่งขันการประดิษฐ์สิ่งของจากวัสดุเหลือใช้

๑. ระดับชั้นผู้เข้าประกวด

นักเรียนกำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์

ระดับมัธยมศึกษา ปีที่ ๑-๓ ประดิษฐ์ของใช้

ระดับมัธยมศึกษา ปีที่ ๔-๖ ประดิษฐ์ของประดับตกแต่งบ้าน

๒. จำนวนผู้เข้าประกวด

ทีมๆ ละ ๓ คน

๓. เวลาที่ใช้ในการประกวด

๓ ชั่วโมง

๔. วิธีการประกวด

๔.๑ จะต้องเป็นวัสดุที่เหลือใช้ไม่จำกัดรูปร่าง ชนิดและแบบ

๔.๒ สามารถนำมาใช้ได้จริงมีความคงทนตามลักษณะของงาน

๔.๓ สามารถนำวัสดุอื่นมาประกอบตกแต่งได้เล็กน้อย

๔.๔ ผู้เข้าประกวดต้องเตรียมวัสดุอุปกรณ์ทั้งหมดมาเอง

๔.๕ ส่วนประกอบของชิ้นงานทุกชิ้นจำต้องทำในเวลาที่เข้าประกวดเท่านั้น

๔.๖ กรณีผู้เข้าประกวดไปรายงานตัวไม่ครบตามจำนวนที่กำหนดในหลักเกณฑ์การประกวดให้กรรมการฯ

พิจารณาตัดสินสิทธิ์การเข้าแข่งขัน

๔.๗ ผู้เข้าประกวดต้องมารายงานตัวก่อนการประกวดแข่งขัน ๓๐ นาที (หากมารายงานตัวพ้นจากเวลาที่กำหนด ให้กรรมการฯ พิจารณาตัดสินสิทธิ์การเข้าประกวด)

๕. เกณฑ์การให้คะแนน เต็ม ๑๐๐ คะแนน ดังนี้

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน
๑. กระบวนการทำงาน (เป็นทีม เป็นขั้นตอน)	๒๐
๒. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	๒๕
๓. ประโยชน์ใช้สอย	๒๕
๔. มีความประณีตสวยงาม	๒๐
๕. เก็บวัสดุอุปกรณ์และพื้นที่ใช้งานเรียบร้อย	๑๐

หมายเหตุ

*** การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

๖. การตัดสิน ยึดตามเกณฑ์ดังนี้

ได้คะแนนร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐

ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง

ได้คะแนนร้อยละ ๗๐ - ๗๙

ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน

ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ - ๖๙

ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง

ได้คะแนนร้อยละ ๕๐ - ๕๙

ได้รับเกียรติบัตรระดับชมเชย

แบบฟอร์มการให้คะแนน
การประกวดแข่งขันการประดิษฐ์สิ่งของจากวัสดุเหลือใช้

- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีที่ ๑-๓ ○ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีที่ ๔-๖

สถานที่.....วันที่.....เดือน.....ปี.....เวลา.....

กรรมการผู้ตัดสิน.....

เกณฑ์การให้คะแนน เต็ม ๑๐๐ คะแนน ดังนี้

ที่	อปท/ ทีม	ชื่อโรงเรียน	กระบวนการทำงาน (เป็นทีม เป็นขั้นตอน) (๒๐)	มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ (๒๕)	ประโยชน์ ใช้สอย (๒๕)	มีความปราณีต สวยงาม (๒๐)	เก็บวัสดุอุปกรณ์และ พื้นที่ใช้งานเรียบร้อย (๑๐)	รวม
๑								
๒								
๓								
๔								
๕								

ลงชื่อ.....กรรมการ
(ตัวบรรจง)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบ
(ตัวบรรจง)

๓. เกณฑ์การประกวดแข่งขันแกะสลักผักผลไม้

๑. ระดับชั้นผู้เข้าประกวด

นักเรียนกำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์

ระดับมัธยมศึกษา ปีที่ ๑ - ๓

ระดับมัธยมศึกษา ปีที่ ๔ - ๖

๒. จำนวนผู้เข้าร่วมการประกวด

ทีมๆ ละ ๓ คน

๓. เวลาที่ใช้ในการประกวด

๓ ชั่วโมง

๔. วิธีการประกวด และการจัดเตรียมอุปกรณ์

๔.๑ วิธีการประกวด ผู้เข้าประกวดแกะสลักผักผลไม้ ดำเนินการแกะสลักผักและผลไม้ แล้วนำผลงานที่แกะสลักเสร็จแล้ว มาจัดประดับตกแต่งเป็นรูปทรงต่างๆ ตามความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

๔.๒ การเตรียมวัสดุอุปกรณ์

๔.๒.๑ ผู้เข้าประกวดจัดหาเครื่องมือและอุปกรณ์ต่างๆ ในการประดิษฐ์และตกแต่งมาเอง

๔.๒.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการแกะสลักต้องไม่เป็นเครื่องมือที่ใช้แกะสำเร็จรูป เช่น มีดที่ใช้หันออกมาแล้วเป็นลวดลายต่างๆ สำเร็จรูป

๔.๒.๓ ไม่อนุญาตให้ผู้เข้าประกวดจัดเตรียม ตัด เกลา แกะสลัก ตกแต่งรูปทรงใดๆ มาก่อน

๔.๒.๔ ให้ผู้เข้าประกวดแกะสลัก ผลไม้ ๔ ชนิด ดังนี้ มะละกอ แครอท ฟักทอง และแคนตาลูป ส่วนผลไม้อื่นๆ สามารถนำมาประดับได้

๔.๓ กรณีผู้เข้าประกวดไปรายงานตัวไม่ครบตามจำนวนที่กำหนดในหลักเกณฑ์การประกวดให้กรรมการฯ พิจารณาตัดสิทธิ์การเข้าประกวด

๔.๔ ผู้เข้าประกวดต้องมารายงานตัวก่อนการประกวดแข่งขัน ๓๐ นาที (หากมารายงานตัวพ้นจากเวลาที่กำหนด ให้กรรมการฯ พิจารณาตัดสิทธิ์การเข้าประกวด)

หมายเหตุ ผู้เข้าประกวดเป็นผู้จัดหา มะละกอ แครอท ฟักทอง และแคนตาลูป มาเอง

๕. เกณฑ์การให้คะแนน เต็ม ๑๐๐ คะแนน ดังนี้

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน
๑. การเตรียมเครื่องมือและอุปกรณ์ถูกต้องตามที่กำหนด	๕
๒. ปฏิบัติถูกต้องตามขั้นตอน	๑๕
๓. รูปทรงเหมาะสม	๑๕
๔. ความประณีต เรียบร้อย สวยงาม	๒๐
๕. ความประหยัด	๑๐
๖. ความร่วมมือในการทำงานในหมู่คณะ	๑๐
๗. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดตกแต่ง	๑๕
๘. การจัดเก็บ ทำความสะอาด	๑๐

หมายเหตุ *** การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

๗. การตัดสิน ยึดตามเกณฑ์ดังนี้

ได้คะแนนร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐

ได้คะแนนร้อยละ ๗๐ - ๗๙

ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ - ๖๙

ได้คะแนนร้อยละ ๕๐ - ๕๙

ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง

ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน

ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง

ได้รับเกียรติบัตรระดับชมเชย

แบบฟอร์มการให้คะแนน
การประกวดแข่งขันแกะสลักผลไม้

สถานที่.....วัน/เดือน/ปี..... เวลา

กรรมการผู้ตัดสิน

- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีที่ ๑-๓
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีที่ ๔-๖

เกณฑ์การให้คะแนน เต็ม ๑๐๐ คะแนน ดังนี้

ลำดับทีม	ชื่อโรงเรียน	การเตรียม เครื่องมือและ อุปกรณ์ถูกต้อง ตามที่กำหนด (๕)	ปฏิบัติ ถูกต้องตาม ขั้นตอน (๑๕)	รูปทรง เหมาะสม (๑๕)	ความ ประณีต เรียบร้อย สวยงาม (๒๐)	ความ ประหยัด (๑๐)	ความร่วมมือใน การทำงานในหมู่ คณะ (๑๐)	ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ในการ จัดตกแต่ง (๑๕)	จัดเก็บทำ ความ สะอาด (๑๐)	รวม
๑										
๒										
๓										
๔										
๕										

ลงชื่อ.....กรรมการ

(ตัวบรรจง)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบ

(ตัวบรรจง)

๔. เกณฑ์การประกวดแข่งขันงานประดิษฐ์ร้อยมาลัย

๑. ระดับชั้นผู้เข้าประกวด

นักเรียนกำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

๒. จำนวนผู้เข้าประกวด

ทีมๆ ละ ๓ คน

๓. เวลาที่ใช้ในการประกวด

๓ ชั่วโมง

๔. วิธีการประกวด และการจัดเตรียมอุปกรณ์

๔.๑ วิธีการประกวด

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

๔.๑.๑ ให้ผู้เข้าประกวดร้อยมาลัยคล้องคอ ประกอบบริบับนสำหรับใช้ในงานมงคล

๔.๑.๒ ให้ผู้เข้าประกวดเตรียมพานเงินหรือพานทองพร้อมผ้ารองมาเอง นำผลงานที่เสร็จแล้ววางบนพานเงินที่มีขนาดเหมาะสมกับพวงมาลัย พร้อมติดป้ายชื่อ - นามสกุล โรงเรียน อำเภอ จังหวัดของผู้เข้าประกวด (เขียนตัวบรรจง) แล้วนำไปจัดแสดงในที่ที่ผู้จัดการประกวดจัดเตรียมไว้ให้

๔.๒ การเตรียมวัสดุอุปกรณ์

๔.๒.๑ ให้ผู้เข้าประกวดจัดเตรียมอุปกรณ์ต่างๆ ในการประดิษฐ์และตกแต่ง ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์ในการจัดทำต่างๆ มาเอง

๔.๒.๒ อนุญาตให้ผู้เข้าประกวดจัดเตรียมฉีก ตัด เด็ดกลีบดอกไม้มาก่อนได้

๔.๒.๓ ไม่อนุญาตให้ผู้เข้าประกวดจัดเตรียม ตัด เกลา แกะสลัก ตกแต่งรูปทรงใดๆ มาก่อน

๔.๒.๔ ไม่อนุญาตให้ผู้เข้าประกวดตกแต่งกลีบหรือส่วนประกอบอื่นๆ มาก่อนที่จะทำการประกวด

๔.๓ กรณีผู้เข้าประกวดไปรายงานตัวไม่ครบตามจำนวนที่กำหนดในหลักเกณฑ์การประกวดให้กรรมการฯ พิจารณาตัดสิทธิ์การเข้าประกวด

๔.๔ ผู้เข้าประกวดต้องมารายงานตัวก่อนการประกวดแข่งขัน ๓๐ นาที (หากมารายงานตัวพ้นจากเวลาที่กำหนด ให้กรรมการฯ พิจารณาตัดสิทธิ์การเข้าประกวด)

หมายเหตุ *** หากฝ่าฝืนในข้อ ๔.๒.๓ จะตัดสิทธิ์ออกจากการประกวด

๕. เกณฑ์การให้คะแนน เต็ม ๑๐๐ คะแนน ดังนี้

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน
๑. ความพร้อมในการจัดเตรียมวัสดุและเครื่องมือ	๑๐
๒. ความถูกต้องของงานตามประเภทที่กำหนด	๑๐
๓. ปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามขั้นตอนที่กำหนด	๑๐
๔. ลักษณะนิสัยในการทำงาน	๑๐
๕. สีเส้น รูปทรงสวยงาม	๑๐
๖. ความร่วมมือในการทำงาน	๕
๗. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	๑๐
๘. เสร็จทันตามเวลาที่กำหนด	๑๐
๙. ผลงานประณีต สวยงาม เรียบร้อย มีความคงทน	๒๕

หมายเหตุ

*** การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

๖. การตัดสิน ยึดตามเกณฑ์ดังนี้

ได้คะแนนร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐	ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง
ได้คะแนนร้อยละ ๗๐ - ๗๙	ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน
ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ - ๖๙	ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง
ได้คะแนนร้อยละ ๕๐ - ๕๙	ได้รับเกียรติบัตรระดับชมเชย

แบบฟอร์มการให้คะแนน

การประกวดแข่งขันงานประดิษฐ์ร้อยมาลัย

สถานที่.....วัน/เดือน/ปี..... เวลา

กรรมการผู้ตัดสิน

- o ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีที่ ๑-๓
- o ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีที่ ๔-๖

เกณฑ์การให้คะแนน เต็ม ๑๐๐ คะแนน ดังนี้

ทีม ที่	อปท/ ทีม	ชื่อโรงเรียน	ความพร้อม ในการ จัดเตรียม วัสดุและ เครื่องมือ (๑๐)	ความ ถูกต้อง ของงาน ตาม ประเภทที่ กำหนด (๑๐)	ปฏิบัติงานได้ ถูกต้องตาม ขั้นตอนที่กำหนด (๑๐)	ลักษณะ นิสัยใน การ ทำงาน (๑๐)	สีสันทัน รูปทรง สวยงาม (๑๐)	ความ ร่วมมือ ในการ ทำงาน (๕)	ความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์ (๑๐)	เสร็จทันตาม เวลาที่ กำหนด (๑๐)	ผลงาน ประณีต สวยงาม เรียบร้อย มีความ คงทน (๒๕)	รวม
๑												
๒												
๓												
๔												

ลงชื่อ.....กรรมการ
(ตัวบรรจง)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบ
(ตัวบรรจง)

๕. เกณฑ์การประกวดแข่งขันงานประดิษฐ์จากใบตอง
(ระดับมัธยมศึกษา)

๑. ระดับชั้นผู้เข้าประกวด

นักเรียนกำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์

- ระดับมัธยมศึกษา ปีที่ ๑ - ๓
- ระดับมัธยมศึกษา ปีที่ ๔ - ๖

๒. จำนวนผู้เข้าประกวด

ทีมๆ ละ ๓ คน

๓. เวลาที่ใช้ในการประกวด

๓ ชั่วโมง

๔. วิธีการประกวด และการจัดเตรียมอุปกรณ์

๔.๑ วิธีการประกวด

๔.๑.๒ จัดทำเป็นพานบายศรีสู่ขวัญ ขนาดความสูง ๓ ชั้น

๔.๑.๓ ให้ผู้เข้าประกวดนำวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ในการจัดทำ เช่น พานเงิน พานทอง ขนาดเส้นผ่านศูนย์กลางขอบด้านในของพานอันล่างสุดอยู่ระหว่าง ๙ - ๑๑ นิ้ว ดอกไม้ที่ยังไม่ได้แปรรูป และวัสดุอุปกรณ์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องยังไม่แปรรูปนำมาให้ผู้จัดการประกวดตรวจสอบก่อนการประกวด จัดเป็นพานบายศรีสู่ขวัญ ขนาดความสูง ๓ ชั้น

๔.๒ การจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์

๔.๒.๑ ผู้เข้าประกวดจัดหาเครื่องมือและอุปกรณ์ต่างๆ ในการประดิษฐ์และตกแต่งมาเอง

๔.๒.๒ ไม่อนุญาตให้ผู้เข้าประกวดจัดตกแต่งมาก่อนการประกวด

๔.๓ กรณีผู้เข้าประกวดไปรายงานตัวไม่ครบตามจำนวนที่กำหนดในหลักเกณฑ์การประกวดให้กรรมการฯ พิจารณาตัดสิทธิ์การเข้าประกวด

๔.๔ ผู้เข้าประกวดต้องมารายงานตัวก่อนการประกวดแข่งขัน ๓๐ นาที (หากมารายงานตัวพ้นจากเวลาที่กำหนด ให้กรรมการฯ พิจารณาตัดสิทธิ์การเข้าประกวด)

หมายเหตุ *** ผู้เข้าประกวดจัดเตรียมใบตองมาเอง *** หากฝ่าฝืน ข้อ ๔.๑.๓ ถือว่าสละสิทธิ์

๕. เกณฑ์การให้คะแนน เต็ม ๑๐๐ คะแนน ดังนี้

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน
๑. ขนาด รูปทรง และสัดส่วน	๒๐
๒. ความประณีตสวยงาม	๒๕
๓. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	๒๐
๔. ความถูกต้องตามความหมาย	๒๐
๕. ความสะอาด เป็นระเบียบเวลาปฏิบัติงานและหลังทำงาน	๕
๖. งานเสร็จตามเวลากำหนด	๑๐

หมายเหตุ

*** การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

๖. การตัดสิน ยึดตามเกณฑ์ดังนี้

ได้คะแนนร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐

ได้คะแนนร้อยละ ๗๐ - ๗๙

ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ - ๖๙

ได้คะแนนร้อยละ ๕๐ - ๕๙

ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง

ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน

ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง

ได้รับเกียรติบัตรระดับชมเชย

แบบฟอร์มการให้คะแนน
การประกวดแข่งขันงานประดิษฐ์จากใบตอง

๐ ระดับ.....

สถานที่.....วัน/เดือน/ปี..... เวลา

กรรมการผู้ตัดสิน

เกณฑ์การให้คะแนน เต็ม ๑๐๐ คะแนน ดังนี้

ที่	อพท/ ทีม	ชื่อโรงเรียน	ขนาด รูปทรง และสัดส่วน (๒๐)	ความ ประณีต สวยงาม (๒๕)	ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ (๒๐)	ความถูกต้อง ตาม ความหมาย (๒๐)	ความสะอาด เป็น ระเบียบเวลา ปฏิบัติงานและหลัง ทำงาน (๕)	งานเสร็จตาม เวลากำหนด (๑๐)	รวม
๑									
๒									
๓									
๔									
๕									

ลงชื่อ.....กรรมการ
(ตัวบรรจง)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบ
(ตัวบรรจง)

๖. เกณฑ์การประกวดแข่งขันการจัดสวนภาคแห่ง

๑. ระดับชั้นผู้เข้าประกวด (ทีมผสม ๔ คน)

- นักเรียน	จำนวน	๑ คน
- ครู / ผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	๑ คน
- นายก / ผู้บริหาร สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	จำนวน	๑ คน
- ผู้ปกครอง	จำนวน	๑ คน

๒. จำนวนผู้เข้าประกวด

ทีมๆ ละ ๔ คน (ทีมผสม)

๓. เวลาที่ใช้ในการประกวด

๑ ชั่วโมง

๔. วิธีการประกวด และการจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์

๔.๑ การจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์

๔.๑.๑ ลักษณะของภาชนะที่ใช้เป็นจานรองกระถาง เป็นดินเผาทรงกลมชนิดไม่เคลือบ ขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๑๑ - ๑๓ นิ้ว

๔.๑.๒ พันธุ์ไม้และวัสดุอุปกรณ์

- พันธุ์ไม้เป็นพันธุ์ที่ใช้จัดสวนภาคแห่ง ไม่ต่ำกว่า ๓ ชนิด
- วัสดุประกอบ เช่น หิน กรวด ไม้อื่นๆ ให้คำนึงถึงความเป็นธรรมชาติ
- วัสดุปลูก มีความเหมาะสมกับการเจริญเติบโตของพันธุ์ไม้

๔.๑.๓ ให้ผู้เข้าร่วมแข่งขันเตรียมวัสดุอุปกรณ์มาเอง ได้แก่

- อุปกรณ์เขียนแบบ ๑ ชุด
- พันธุ์ไม้ วัสดุประกอบ
- ภาชนะที่ใช้จัด
- กระจ่างฉีดน้ำ

๔.๒ วิธีการประกวด

๔.๒.๑ ให้ผู้เข้าประกวดเขียนแบบแปลนแผนให้เสร็จก่อนลงมือจัด

๔.๒.๒ ผู้เข้าประกวดลงมือจัดสวนภาคแห่งตามแบบแปลนที่ได้กำหนดไว้

๔.๒.๓ ผู้ร่วมแข่งขันต้องพร้อมก่อนเวลาไม่น้อยกว่า ๑๐ นาที

๔.๒.๔ กรณีผู้เข้าประกวดไปรายงานตัวไม่ครบตามจำนวนที่กำหนดในหลักเกณฑ์

การประกวดให้กรรมการฯ พิจารณาตัดสินสิทธิ์การเข้าประกวด

๔.๒.๕ ผู้เข้าประกวดต้องมารายงานตัวก่อนการประกวดแข่งขัน ๓๐ นาที (หากมารายงานตัวพ้นจากเวลาที่กำหนด ให้กรรมการฯ พิจารณาตัดสินสิทธิ์การเข้าประกวด)

๕. เกณฑ์การให้คะแนน เต็ม ๑๐๐ คะแนน ดังนี้

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน
๑. ความสมดุล	๑๐
๒. ความกลมกลืนและความสวยงาม	๑๕
๓. ความแตกต่าง	๑๐
๔. ความประณีต	๑๕
๕. ความถูกต้องตามเกณฑ์	๑๐
๖. การเลือกใช้พันธุ์ไม้และวัสดุประกอบ	๑๕
๗. การเขียนแบบแปลน	๑๐
๘. จุดเด่น	๑๕

หมายเหตุ

*** การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

๖. การตัดสิน ยึดตามเกณฑ์ดังนี้

ได้คะแนนร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐	ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง
ได้คะแนนร้อยละ ๗๐ - ๗๙	ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน
ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ - ๖๙	ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง
ได้คะแนนร้อยละ ๕๐ - ๕๙	ได้รับเกียรติบัตรระดับชมเชย

แบบฟอร์มการให้คะแนน
การประกวดแข่งขันการจัดสวนถาดแห้ง

สถานที่.....วัน/เดือน/ปี..... เวลา

กรรมการผู้ตัดสิน

อบจ. /เทศบาล /อบต.

เกณฑ์การให้คะแนน เต็ม ๑๐๐ คะแนน ดังนี้

ที่	อปท/ ทีม	ชื่อโรงเรียน	ความ สมดุล (๑๐)	ความ กลมกลืนและ ความสวยงาม (๑๕)	ความ แตกต่าง (๑๐)	ความ ประณีต (๑๕)	ความถูกต้อง ตามเกณฑ์ (๑๐)	การเลือกใช้ พันธุ์ไม้และ วัสดุประกอบ (๑๕)	การเขียน แบบแปลน (๑๐)	จุดเด่น (๑๕)	รวม
๑											
๒											
๓											
๔											
๕											

ลงชื่อ.....กรรมการ
(ตัวบรรจง)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบ
(ตัวบรรจง)