

หลักเกณฑ์การการแข่งขันมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น ของโรงเรียนในสังกัด
องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ครั้งที่ ๑๖
วันที่ ๑๗ - ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๙ ณ โรงเรียนบัวขาว
(กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์)

*****รายการแข่งขันหุ่นยนต์ยึดตามเกณฑ์ระดับประเทศ*****
*****หุ่นยนต์ฯ GIGO (เกณฑ์-ติดต่อคุณครูไทยสมุทร พลหงษ์ รร.บัวขาว)**

เกณฑ์การประกวดแข่งขันโครงงาน

๑. ระดับชั้นผู้เข้าประกวด

นักเรียนกำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์
ระดับมัธยมศึกษา ปีที่ ๑ - ๓
ระดับมัธยมศึกษา ปีที่ ๔ - ๖

๒. จำนวนผู้เข้าประกวด

กลุ่มสาระการเรียนรู้ละ ๑ โครงงานๆ ละ ๓ คน

๓. เวลาที่ใช้ในการประกวด

นำเสนอพร้อมับคณะกรรมการซักถาม ไม่เกิน ๑๘ นาที / ๑ โครงงาน

๔. วิธีการประกวด

๔.๑ โครงงานจากกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่ม ดังนี้

๔.๑.๑ ภาษาไทย

๔.๑.๒ คณิตศาสตร์

๔.๑.๓ วิทยาศาสตร์

๔.๑.๔ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

๔.๑.๕ การงานพื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยี

๔.๑.๖ สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม

๔.๑.๗ สุขศึกษา และพลศึกษา

๔.๑.๘ ศิลปะ

ระดับ ม.๑ - ๓, ม.๔ - ๖

๔.๒ ให้ผู้เข้าประกวดระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา จัดทำรายงานโครงงานฉบับ

สมบูรณ์ มีจำนวนหน้าไม่เกิน ๕๐ หน้า จำนวน ๕ ชุด (พิมพ์ด้วยกระดาษ A๔) ส่งให้

คณะกรรมการก่อนการประกวดแข่งขัน

๔.๓ ผู้เข้าประกวดจัดทำป้ายแสดงโครงงาน ประกอบด้วยวัสดุเป็นแผ่น ๓ แผ่น แผ่นกลาง

มีขนาด ๖๐x๑๒๐ เซนติเมตร แผ่นข้างมีขนาด ๖๐x๖๐ เซนติเมตร ดังตัวอย่าง

	โรงเรียน..... ชื่อโครงงาน..... (สูง ไม่เกิน ๕๐ ซม.)	
๖๐ ซม.	๑๒๐ ซม.	๖๐ ซม.

๔.๔ ผู้เข้าประกวดต้องจับฉลากเพื่อจัดลำดับก่อนการประกวด ๓๐ นาที

๔.๕ ผู้เข้าประกวดสามารถจัดเตรียมโครงงานภายในห้อง ก่อนการประกวด ๑๕ นาที

๔.๖ ผู้เข้าประกวดต้องนำเสนอโครงงานต่อคณะกรรมการ เพื่อให้คณะกรรมการซักถาม

๔.๗ โครงงานที่ส่งเข้าประกวด ต้องไม่เป็นโครงงานที่ลอกเลียนแบบของผู้อื่น

๔.๘ กรณีผู้เข้าประกวดไปรายงานตัวไม่ครบตามจำนวนที่กำหนดในหลักเกณฑ์การประกวดแข่งขันให้กรรมการฯ พิจารณาตัดสินสิทธิ์การเข้าประกวด

๔.๙ ผู้เข้าประกวดต้องมารายงานตัวก่อนการประกวดแข่งขัน ๓๐ นาที (หากมารายงานตัวพ้นจากเวลาที่กำหนด ให้กรรมการฯ พิจารณาตัดสินสิทธิ์การเข้าประกวด)

๕. เกณฑ์การให้คะแนนโครงการ ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา เต็ม ๑๐๐ คะแนน ดังนี้

ตอนที่ ๑ ความคิดสร้างสรรค์ (๑๐ คะแนน)

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน
๑. ความแปลกใหม่ของโครงการ	๕
๒. การนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	๕

ตอนที่ ๒ การเขียนรายงาน (๒๒ คะแนน)

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน
๑. ความถูกต้องตามแบบฟอร์มการเขียนรายงานการจัดทำโครงการ (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)	
- มีครบทุกหัวข้อ และจัดลำดับถูกต้อง	๕
- มีครบทุกหัวข้อ แต่จัดลำดับไม่ถูกต้อง	๓
- ไม่มีครบทุกหัวข้อ	๑
๒. ความสมบูรณ์ของเนื้อหาในการเขียนรายงานการจัดทำโครงการ (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)	
- โครงการมีเนื้อหาครอบคลุมประเด็นที่ศึกษาไม่น้อยกว่า ๙๕%	๙
- โครงการมีเนื้อหาครอบคลุมประเด็นที่ศึกษาไม่น้อยกว่า ๘๕%	๗
- โครงการมีเนื้อหาครอบคลุมประเด็นที่ศึกษาไม่น้อยกว่า ๗๕%	๕
- โครงการมีเนื้อหาครอบคลุมประเด็นที่ศึกษาไม่น้อยกว่า ๖๕%	๓
- โครงการมีเนื้อหาครอบคลุมประเด็นที่ศึกษาไม่น้อยกว่า ๕๕%	๑
๓. การใช้ภาษา (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)	
- ใช้ภาษาถูกหลักไวยากรณ์	๕
- มีการสะกดคำผิดไม่เกิน ๓ คำ	๓
- มีการสะกดคำผิดมากกว่า ๓ คำ	๑
๔. เอกสารอ้างอิง (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)	
- เอกสารอ้างอิงมีความเกี่ยวข้องกับโครงการไม่น้อยกว่า ๙๕%	๓
- เอกสารอ้างอิงมีความเกี่ยวข้องกับโครงการไม่น้อยกว่า ๘๕%	๒
- เอกสารอ้างอิงมีความเกี่ยวข้องกับโครงการไม่น้อยกว่า ๗๕%	๑

*****หมายเหตุ**

๑. รูปเล่มรายงานที่มีจำนวนหน้าเกิน ๕๐ หน้า จะถูกตัดคะแนน ๕ คะแนน
๒. รูปเล่มรายงานที่ส่งไม่ทันตามเวลาที่กำหนด ให้นำไปส่งในวันประกวด โดยจะถูกตัดคะแนน ๕ คะแนน

ตอนที่ ๓ วิธีการดำเนินงาน (๑๘ คะแนน)

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน
๑. การกำหนดปัญหา (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)	
- ประเด็นปัญหามีความเฉพาะเจาะจง และชัดเจนดีมาก	๕
- ประเด็นปัญหามีความเฉพาะเจาะจง แต่ยังไม่ชัดเจน	๓
- ประเด็นปัญหาไม่เฉพาะเจาะจง	๑
๓. การดำเนินงาน (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)	
- ดำเนินงานเป็นลำดับขั้นตอน สื่อความหมายอย่างชัดเจนและเข้าใจง่าย	๗
- ดำเนินงานเป็นลำดับขั้นตอน สื่อความหมายอย่างชัดเจน	๕
- ดำเนินงานเป็นลำดับขั้นตอน สื่อความหมายไม่ชัดเจน	๓
- ดำเนินงานไม่เป็นลำดับขั้นตอน สื่อความหมายไม่ชัดเจน	๑
๔. การแปลผลและสรุปผล (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)	
- แปลผลถูกต้อง และสรุปผลสอดคล้องกับข้อมูล	๓
- แปลผลบางส่วนถูกต้อง และสรุปผลไม่สอดคล้องกับข้อมูล	๒
- แปลผลบางส่วนไม่ถูกต้อง และสรุปผลสอดคล้องกับข้อมูล	๑
๕. การอภิปราย (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)	
- อภิปรายผลได้ถูกต้อง สมบูรณ์ พร้อมมีข้อมูลประกอบ	๓
- อภิปรายผลได้ถูกต้อง แต่ไม่มีข้อมูลประกอบ	๒
- อภิปรายผลถูกต้องเพียงบางส่วน	๑

ตอนที่ ๔ การนำเสนอ : จัดแสดงผลงาน (๒๐ คะแนน)

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน
๑. การนำเสนอข้อมูล (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)	
- จัดเรียงลำดับขั้นตอนในการนำเสนอมีความสมบูรณ์ไม่น้อยกว่า ๙๕%	๗
- จัดเรียงลำดับขั้นตอนในการนำเสนอมีความสมบูรณ์ไม่น้อยกว่า ๘๕%	๕
- จัดเรียงลำดับขั้นตอนในการนำเสนอมีความสมบูรณ์ไม่น้อยกว่า ๗๕%	๓
- จัดเรียงลำดับขั้นตอนในการนำเสนอมีความสมบูรณ์ไม่น้อยกว่า ๖๕%	๑
๒. มีการใช้วัสดุอุปกรณ์ประกอบการแสดงโครงงานที่เหมาะสม (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)	
- อุปกรณ์ประกอบการแสดงโครงงานมีความเหมาะสมทั้งหมด	๓
- อุปกรณ์ประกอบการแสดงโครงงานบางส่วนมีความเหมาะสม	๒
- อุปกรณ์ประกอบการแสดงโครงงานไม่เหมาะสม	๑
๓. รูปแบบการนำเสนอที่น่าสนใจ (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)	
- รูปแบบการนำเสนอผลงานน่าสนใจไม่น้อยกว่า ๙๕%	๕
- รูปแบบการนำเสนอผลงานน่าสนใจไม่น้อยกว่า ๘๕%	๔
- รูปแบบการนำเสนอผลงานน่าสนใจไม่น้อยกว่า ๗๕%	๓
- รูปแบบการนำเสนอผลงานน่าสนใจไม่น้อยกว่า ๖๕%	๒
- รูปแบบการนำเสนอผลงานน่าสนใจไม่น้อยกว่า ๕๕%	๑

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน
๔. มีความประณีต สวยงาม (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)	
- สะอาด สวยงาม ตัวหนังสือ และสีที่ใช้เหมาะสมทั้งหมด	๓
- สะอาด สวยงาม ตัวหนังสือ และสีที่ใช้เหมาะสมเพียงบางส่วน	๒
- สะอาด ตัวหนังสือ และสีที่ใช้ไม่เหมาะสม	๑
๕. การใช้แผนผังโครงงานตามขนาดที่กำหนด (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)	
- ใช้แผนผังโครงงานตามขนาดที่กำหนด	๒
- ใช้แผนผังโครงงานแตกต่างจากขนาดที่กำหนด	๐

ตอนที่ ๕ การนำเสนอ : การบรรยาย (๒๐ คะแนน)

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน
๑. ความสมบูรณ์ของเนื้อหา (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)	
- นำเสนอเนื้อหาครอบคลุมประเด็นที่ศึกษาครบถ้วนไม่น้อยกว่า ๙๕%	๗
- นำเสนอเนื้อหาครอบคลุมประเด็นที่ศึกษาครบถ้วนไม่น้อยกว่า ๘๕%	๕
- นำเสนอเนื้อหาครอบคลุมประเด็นที่ศึกษาครบถ้วนไม่น้อยกว่า ๗๕%	๓
- นำเสนอเนื้อหาครอบคลุมประเด็นที่ศึกษาครบถ้วนไม่น้อยกว่า ๖๕%	๑
๒. ทักษะการนำเสนอ (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)	
- มีทักษะในการนำเสนอครบถ้วนไม่น้อยกว่า ๙๕%	๑๐
- มีทักษะในการนำเสนอครบถ้วนไม่น้อยกว่า ๘๕%	๘
- มีทักษะในการนำเสนอครบถ้วนไม่น้อยกว่า ๗๕%	๖
- มีทักษะในการนำเสนอครบถ้วนไม่น้อยกว่า ๖๕%	๔
- มีทักษะในการนำเสนอครบถ้วนไม่น้อยกว่า ๕๕%	๒
๓. การมีส่วนร่วมของสมาชิกภายในกลุ่ม (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)	
- สมาชิกในกลุ่มทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอผลงาน	๓
- สมาชิกในกลุ่มมีการนำเสนอผลงานไม่ครบทุกคน	๑

*****หมายเหตุ**

สามารถนำเสนอด้วยวิธีการฉายภาพข้ามศีรษะ หรือคอมพิวเตอร์

ตอนที่ ๖ การตอบข้อซักถาม (๑๐ คะแนน)

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน
๑. การตอบคำถาม (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)	
- ตอบคำถามได้ตรงประเด็น และสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ไม่น้อยกว่า ๙๕%	๗
- ตอบคำถามได้ตรงประเด็น และสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ไม่น้อยกว่า ๘๕%	๕
- ตอบคำถามได้ตรงประเด็น และสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ไม่น้อยกว่า ๗๕%	๓
- ตอบคำถามได้ตรงประเด็น และสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ไม่น้อยกว่า ๖๕%	๑
๔. การมีส่วนร่วมของสมาชิกภายในกลุ่ม (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)	
- สมาชิกในกลุ่มทุกคนมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม	๓
- สมาชิกในกลุ่มร่วมกันตอบคำถามไม่ครบทุกคน	๑

หมายเหตุ

*** เวลาที่ใช้ในการนำเสนอไม่เกิน ๙ นาที และเวลาตอบข้อซักถามไม่เกิน ๙ นาที

*** การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

๖. การตัดสิน ยึดตามเกณฑ์ดังนี้

ได้คะแนนร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐	ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง
ได้คะแนนร้อยละ ๗๐ - ๗๙	ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน
ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ - ๖๙	ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง
ได้คะแนนร้อยละ ๕๐ - ๕๙	ได้รับเกียรติบัตรระดับชมเชย

แบบฟอร์มการให้คะแนนการประกวดโครงการ
กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

ระดับ มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

กรรมการผู้ตัดสิน.....

อพท.ที่มที่.....

โรงเรียน.....สังกัด อบจ./เทศบาล/อบต.

จังหวัด.....

เกณฑ์การให้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน ดังนี้

ตอนที่ ๑ ความคิดสร้างสรรค์ (๑๐ คะแนน)

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน	คะแนนจากกรรมการ
๑. ความแปลกใหม่ของโครงการ	๕	
๒. การนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	๕	
	รวม	๑๐

ตอนที่ ๒ การเขียนรายงาน (๒๒ คะแนน)

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน	คะแนนจากกรรมการ
๑. ความถูกต้องตามแบบฟอร์มการเขียนรายงานการจัดทำโครงการ (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)		
- มีครบทุกหัวข้อ และจัดลำดับถูกต้อง	๕	
- มีครบทุกหัวข้อ แต่จัดลำดับไม่ถูกต้อง	๓	
- ไม่มีครบทุกหัวข้อ	๑	
๒. ความสมบูรณ์ของเนื้อหาในการเขียนรายงานการจัดทำโครงการ (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)		
- โครงการมีเนื้อหาครอบคลุมประเด็นที่ศึกษาไม่น้อยกว่า ๙๕%	๙	
- โครงการมีเนื้อหาครอบคลุมประเด็นที่ศึกษาไม่น้อยกว่า ๘๕%	๗	
- โครงการมีเนื้อหาครอบคลุมประเด็นที่ศึกษาไม่น้อยกว่า ๗๕%	๕	
- โครงการมีเนื้อหาครอบคลุมประเด็นที่ศึกษาไม่น้อยกว่า ๖๕%	๓	
- โครงการมีเนื้อหาครอบคลุมประเด็นที่ศึกษาไม่น้อยกว่า ๕๕%	๑	
๓. การใช้ภาษา (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)		
- ใช้ภาษาถูกหลักไวยากรณ์	๕	
- มีการสะกดคำผิดไม่เกิน ๓ คำ	๓	
- มีการสะกดคำผิดมากกว่า ๓ คำ	๑	
๔. เอกสารอ้างอิง (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)		
- เอกสารอ้างอิงมีความเกี่ยวข้องกับโครงการไม่น้อยกว่า ๙๕%	๓	
- เอกสารอ้างอิงมีความเกี่ยวข้องกับโครงการไม่น้อยกว่า ๘๕%	๒	
- เอกสารอ้างอิงมีความเกี่ยวข้องกับโครงการไม่น้อยกว่า ๗๕%	๑	
	รวม	๒๒

ตอนที่ ๓ วิธีการดำเนินงาน (๑๘ คะแนน)

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน	คะแนนจากกรรมการ
๑. การกำหนดปัญหา (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)		
- ประเด็นปัญหามีความเฉพาะเจาะจง และชัดเจนดีมาก	๕	
- ประเด็นปัญหามีความเฉพาะเจาะจง แต่ยังไม่ชัดเจน	๓	
- ประเด็นปัญหาไม่เฉพาะเจาะจง	๑	
๓. การดำเนินงาน (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)		
- ดำเนินงานเป็นลำดับขั้นตอน สื่อความหมายอย่างชัดเจนและเข้าใจง่าย	๗	
- ดำเนินงานเป็นลำดับขั้นตอน สื่อความหมายอย่างชัดเจน	๕	
- ดำเนินงานเป็นลำดับขั้นตอน สื่อความหมายไม่ชัดเจน	๓	
- ดำเนินงานไม่เป็นลำดับขั้นตอน สื่อความหมายไม่ชัดเจน	๑	
๔. การแปลผลและสรุปผล (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)		
- แปลผลถูกต้อง และสรุปผลสอดคล้องกับข้อมูล	๓	
- แปลผลบางส่วนถูกต้อง และสรุปผลไม่สอดคล้องกับข้อมูล	๒	
- แปลผลบางส่วนไม่ถูกต้อง และสรุปผลสอดคล้องกับข้อมูล	๑	
๕. การอภิปราย (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)		
- อภิปรายผลได้ถูกต้อง สมบูรณ์ พร้อมมีข้อมูลประกอบ	๓	
- อภิปรายผลได้ถูกต้อง แต่ไม่มีข้อมูลประกอบ	๒	
- อภิปรายผลถูกต้องเพียงบางส่วน	๑	
รวม	๑๘	

ตอนที่ ๔ การนำเสนอ : จัดแสดงผลงาน (๒๐ คะแนน)

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน	คะแนนจากกรรมการ
๑. การนำเสนอข้อมูล (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)		
- จัดเรียงลำดับขั้นตอนในการนำเสนอมีความสมบูรณ์ไม่น้อยกว่า ๙๕%	๗	
- จัดเรียงลำดับขั้นตอนในการนำเสนอมีความสมบูรณ์ไม่น้อยกว่า ๘๕%	๕	
- จัดเรียงลำดับขั้นตอนในการนำเสนอมีความสมบูรณ์ไม่น้อยกว่า ๗๕%	๓	
- จัดเรียงลำดับขั้นตอนในการนำเสนอมีความสมบูรณ์ไม่น้อยกว่า ๖๕%	๑	
๒. มีการใช้วัสดุอุปกรณ์ประกอบการแสดงโครงงานที่เหมาะสม (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)		
- อุปกรณ์ประกอบการแสดงโครงงานมีความเหมาะสมทั้งหมด	๓	
- อุปกรณ์ประกอบการแสดงโครงงานบางส่วนมีความเหมาะสม	๒	
- อุปกรณ์ประกอบการแสดงโครงงานไม่เหมาะสม	๑	
๓. รูปแบบการนำเสนอน่าสนใจ (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)		

- รูปแบบการนำเสนอผลงานนำเสนอใจไม่น้อยกว่า ๙๕%	๕	
- รูปแบบการนำเสนอผลงานนำเสนอใจไม่น้อยกว่า ๘๕%	๔	
- รูปแบบการนำเสนอผลงานนำเสนอใจไม่น้อยกว่า ๗๕%	๓	
- รูปแบบการนำเสนอผลงานนำเสนอใจไม่น้อยกว่า ๖๕%	๒	
- รูปแบบการนำเสนอผลงานนำเสนอใจไม่น้อยกว่า ๕๕%	๑	
๔. มีความประณีต สวยงาม (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)		
- สะอาด สวยงาม ตัวหนังสือ และสีที่ใช้เหมาะสมทั้งหมด	๓	
- สะอาด สวยงาม ตัวหนังสือ และสีที่ใช้เหมาะสมเพียงบางส่วน	๒	
- สะอาด ตัวหนังสือ และสีที่ใช้ไม่เหมาะสม	๑	
๕. การใช้แผนผังโครงงานตามขนาดที่กำหนด (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)		
- ใช้แผนผังโครงงานตามขนาดที่กำหนด	๒	
- ใช้แผนผังโครงงานแตกต่างจากขนาดที่กำหนด	๐	
	รวม	๒๐

ตอนที่ ๕ การนำเสนอ : การบรรยาย (๒๐ คะแนน)

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน	คะแนนจากกรรมการ
๑. ความสมบูรณ์ของเนื้อหา (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)		
- นำเสนอเนื้อหาครอบคลุมประเด็นที่ศึกษาครบถ้วนไม่น้อยกว่า ๙๕%	๗	
- นำเสนอเนื้อหาครอบคลุมประเด็นที่ศึกษาครบถ้วนไม่น้อยกว่า ๘๕%	๕	
- นำเสนอเนื้อหาครอบคลุมประเด็นที่ศึกษาครบถ้วนไม่น้อยกว่า ๗๕%	๓	
- นำเสนอเนื้อหาครอบคลุมประเด็นที่ศึกษาครบถ้วนไม่น้อยกว่า ๖๕%	๑	
๒. ทักษะการนำเสนอ (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)		
- มีทักษะในการนำเสนอครบถ้วนไม่น้อยกว่า ๙๕%	๑๐	
- มีทักษะในการนำเสนอครบถ้วนไม่น้อยกว่า ๘๕%	๘	
- มีทักษะในการนำเสนอครบถ้วนไม่น้อยกว่า ๗๕%	๖	
- มีทักษะในการนำเสนอครบถ้วนไม่น้อยกว่า ๖๕%	๔	
- มีทักษะในการนำเสนอครบถ้วนไม่น้อยกว่า ๕๕%	๒	
๓. การมีส่วนร่วมของสมาชิกภายในกลุ่ม (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)		
- สมาชิกในกลุ่มทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอผลงาน	๓	
- สมาชิกในกลุ่มมีการนำเสนอผลงานไม่ครบทุกคน	๑	
	รวม	๒๐

ตอนที่ ๖ การตอบข้อซักถาม (๑๐ คะแนน)

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน	คะแนนจากกรรมการ
๑. การตอบคำถาม (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)		
- ตอบคำถามได้ตรงประเด็น และสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ไม่น้อยกว่า ๙๕%	๗	
- ตอบคำถามได้ตรงประเด็น และสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ไม่น้อยกว่า ๘๕%	๕	
- ตอบคำถามได้ตรงประเด็น และสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ไม่น้อยกว่า ๗๕%	๓	
- ตอบคำถามได้ตรงประเด็น และสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ไม่น้อยกว่า ๖๕%	๑	
๔. การมีส่วนร่วมของสมาชิกภายในกลุ่ม (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)		
- สมาชิกในกลุ่มทุกคนมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม	๓	
- สมาชิกในกลุ่มร่วมกันตอบคำถามไม่ครบทุกคน	๑	
รวม	๑๐	

ลงชื่อ.....กรรมการ
(ตัวบรรจง)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบ
(ตัวบรรจง)

๕.๓ความคิด ประกอบด้วย

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน
- มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	๓
- มีเหตุผลน่าเชื่อถือสอดคล้องกับเรื่องที่เล่า	๓
- มีไหวพริบในการแก้ปัญหา	๓
- ข้อเสนอแนะเป็นรูปธรรมสามารถทำตามได้	๓

๕.๔บุคลิกภาพ ประกอบด้วย

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน
- ปรากฏตัวด้วยความเชื่อมั่น ไม่แสดงอาการประหม่า	๒
- กริยาท่าทางขณะพูดเหมาะสมสอดคล้องกับเรื่องที่พูด หรือเนื้อหา	๒
- ขณะพูดมองผู้ฟังได้อย่างเป็นธรรมชาติ	๑

๖. การตัดสิน ยึดตามเกณฑ์ดังนี้

ได้คะแนนร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐	ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง
ได้คะแนนร้อยละ ๗๐ - ๗๙	ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน
ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ - ๖๙	ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง
ได้คะแนนร้อยละ ๕๐ - ๕๙	ได้รับเกียรติบัตรระดับชมเชย

การแข่งขันทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๑. ระดับชั้นผู้เข้าแข่งขัน

นักเรียนกำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์

ระดับมัธยมศึกษา ปีที่ ๑ - ๓

ระดับมัธยมศึกษา ปีที่ ๔ - ๖

๒. จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

ผู้เข้าประกวดในแต่ละระดับชั้น เป็นทีมๆละ ๓ คน

๓. วิธีดำเนินการแข่งขัน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

ทดสอบความสามารถด้านกระบวนการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ โดยให้ผู้เข้าแข่งขันศึกษาวิเคราะห์ปัญหาจากสถานการณ์ที่กำหนดให้ ออกแบบการทดลอง ลงมือปฏิบัติการ และเขียนรายงาน ม.ต้น ใช้เวลา ๓ ชั่วโมง แข่งขันการทดลอง ๑ ชุด ม.ปลาย ใช้เวลา ๔ ชั่วโมง แข่งขันการทดลอง ๓ ชุด แยกเป็น เคมี ชีวะ ฟิสิกส์ สารละลาย ๑ ชุด

๔. เกณฑ์การให้คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน

ประกอบด้วย

๔.๑ เตรียมวัสดุอุปกรณ์	๑๐	คะแนน
๔.๒ ออกแบบการทดลอง	๑๐	คะแนน
๔.๓ ปฏิบัติการทดลอง	๓๐	คะแนน
๔.๔ การเขียนรายงานการทดลอง	๕๐	คะแนน

๑. ตั้งชื่อเรื่อง	(๒)
๒. กำหนดวัตถุประสงค์	(๕)
๓. ตั้งสมมติฐาน	(๔)
๔. กำหนดตัวแปร	
- ตัวแปรต้น/อิสระ	(๒)
- ตัวแปรตาม	(๒)
- ตัวแปรควบคุม	(๒)
๕. วัสดุอุปกรณ์	(๓)
๖. วิธีการทดลอง	(๑๐)
๗. บันทึกผลการทดลอง	(๑๐)
๘. อภิปรายและสรุปผลการทดลอง	(๑๐)

๕. การตัดสิน ยึดตามเกณฑ์ดังนี้

ได้คะแนนร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐	ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง
ได้คะแนนร้อยละ ๗๐ - ๗๙	ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน
ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ - ๖๙	ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง
ได้คะแนนร้อยละ ๕๐ - ๕๙	ได้รับเกียรติบัตรระดับชมเชย

การแข่งขันการตอบปัญหาวิทยาศาสตร์

๑. ระดับชั้นผู้เข้าแข่งขัน

นักเรียนกำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์
ระดับมัธยมศึกษา ปีที่ ๑ - ๓
ระดับมัธยมศึกษา ปีที่ ๔ - ๖

๒. จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ เป็นทีมๆละ ๓ คน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ เป็นทีมๆละ ๓ คน

๓. วิธีการดำเนินการแข่งขัน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

ดำเนินการแข่งขัน ๒ รอบ ดังนี้

รอบที่ ๑ ข้อสอบเลือกตอบ ๔ ตัวเลือก จำนวน ๖๐ ข้อ (๖๐ คะแนน)
- โดยแบ่งเนื้อหาเป็นเนื้อหาความรู้ จำนวน ๔๐ ข้อ (๔๐ คะแนน) และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ จำนวน ๒๐ ข้อ (๒๐ คะแนน) สารเนื้อหาวิทยาศาสตร์ตั้งแต่ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ ใช้เวลาทำข้อสอบ ๙๐ นาที

รอบที่ ๒ ข้อสอบอัตนัยแบบตอบปากเปล่า (เขียนตอบ) เป็นเนื้อหาวิทยาศาสตร์และความรู้ทั่วไป จำนวน ๒๐ ข้อ ข้อละ ๒ คะแนน โดยให้ทุกทีมเข้าร่วมการแข่งขัน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

ดำเนินการแข่งขัน ๒ รอบ ดังนี้

รอบที่ ๑ ข้อสอบเลือกตอบ ๔ ตัวเลือก ๖๐ ข้อ (๖๐ คะแนน)
เนื้อหา ฟิสิกส์, เคมี, ชีววิทยา, วิทยาศาสตร์กายภาพ, ดาราศาสตร์และความรู้ทั่วไป
อย่างละ ๑๐ ข้อ ใช้เวลาทำข้อสอบ ๙๐ นาที

รอบที่ ๒ ข้อสอบอัตนัยแบบตอบปากเปล่า (เขียนตอบ) ๒๐ ข้อ ข้อละ ๒ คะแนน

เนื้อหา ฟิสิกส์, เคมี, ชีววิทยา, วิทยาศาสตร์กายภาพ, ดาราศาสตร์ และความรู้ทั่วไป

๔. การตัดสิน ยึดตามเกณฑ์ดังนี้

ได้คะแนนร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐	ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง
ได้คะแนนร้อยละ ๗๐ - ๗๙	ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน
ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ - ๖๙	ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง
ได้คะแนนร้อยละ ๕๐ - ๕๙	ได้รับเกียรติบัตรระดับชมเชย

เกณฑ์การประกวดการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show)

๑. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

นักเรียนกำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖)

๒. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

ทีมๆ ละ ๓ คน เป็นทีมเดี่ยว ทีมผสม ชาย-หญิง และแต่ละช่วงชั้นสามารถละชั้นเรียนได้

๓. เงื่อนไขการแข่งขัน

๓.๑ ทีมที่เข้าแข่งขัน ต้องแต่งกายเหมาะสม โดยใช้เครื่องแบบหรือชุดพลศึกษาของโรงเรียน
เป็นพื้นฐาน หากมีการตกแต่งเพิ่มเติมต้องเป็นไปโดยประหยัด
๓.๒ ผู้แสดงต้องคำนึงถึงความปลอดภัยของตนเอง ผู้ชมและสถานที่ในการจัดแสดงด้วย
๓.๓ ทีมที่เข้าแข่งขันต้องส่งเค้าโครงการแสดง ทีมละ ๕ ชุด ให้คณะกรรมการ เมื่อมารายงานตัว
ในวันแข่งขัน

๔. เกณฑ์การตัดสิน

๔.๑ เป็นการแสดงด้วยการทดลองที่สามารถอธิบายได้ด้วยหลักการหรือทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง แสดง
ภายในเวลา ๑๕ นาที ไม่รวมเวลาเตรียมการ
๔.๒ เป็นการแสดงที่สามารถกระตุ้นความสนใจ และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
๔.๓ การใช้ภาษาต้องใช้คำสุภาพและเหมาะสมในการนำเสนอ ไม่ใช่ถ้อยคำที่ก่อให้เกิด
ความหมายกำกวม หรือคำที่แสดงถึงการไม่ให้เกียรติผู้อื่น

๔.๔ เกณฑ์การให้คะแนน (๑๐๐) คะแนน

(๑) ด้านเนื้อหา ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน	๓๐ คะแนน	แบ่งเป็น
- มูลเหตุจูงใจ		๕ คะแนน
- เนื้อหาโดยย่อ		๕ คะแนน
- การนำหลักการทางวิทยาศาสตร์มาใช้		๒๐ คะแนน
(๒) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์		๒๐ คะแนน
(๓) องค์ประกอบ (การแต่งกาย ฉาก แสง สี เสียง)		๕ คะแนน
(๔) เทคนิค ลีลาการแสดง การใช้ภาษา		๑๕ คะแนน
(๕) เวลาในการแสดง เหมาะสม		๕ คะแนน
(๖) ความปลอดภัยในการแสดง		๕ คะแนน
(๗) ผู้ชมมีส่วนร่วมในการแสดง		๕ คะแนน
(๘) การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้		๑๕ คะแนน

๔.๕ การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

๕. วิธีการแข่งขัน

๕.๑ กรณีผู้เข้าแข่งขันไปรายงานตัวไม่ครบตามจำนวนที่กำหนดในหลักเกณฑ์การแข่งขันให้กรรมการฯ พิจารณาตัดสิทธิ์การเข้าแข่งขัน

๕.๒ ผู้เข้าแข่งขันต้องมารายงานตัวก่อนการประกวดแข่งขัน ๓๐ นาที (หากมารายงานตัวพ้นจากเวลาที่กำหนด ให้กรรมการฯ พิจารณาตัดสิทธิ์การเข้าแข่งขัน)

๖. การตัดสิน ยึดตามเกณฑ์ดังนี้

ได้คะแนนร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐	ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง
ได้คะแนนร้อยละ ๗๐ - ๗๙	ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน
ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ - ๖๙	ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง
ได้คะแนนร้อยละ ๕๐ - ๕๙	ได้รับเกียรติบัตรระดับชมเชย

แบบฟอร์มเค้าโครงการนำเสนอการแสดง Science Show

โรงเรียน.....

สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.....

อำเภอ จังหวัด.....

๑. ชื่อเรื่องลำดับที่.....

.....
.....
.....

๒. วัตถุประสงค์/แนวคิด

.....
.....
.....

๓. หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

.....
.....
.....

๔. ขั้นตอนการแสดง

.....
.....
.....

๕. การเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน

.....
.....
.....

๖. วัสดุและอุปกรณ์ประกอบการแสดง

.....
.....
.....

หมายเหตุ แบบฟอร์มสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

แบบฟอร์มการให้คะแนน
การประกวดแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show)

สถานที่.....วันที่/เดือน/ปี.....เวลา.....
 กรรมการผู้ตัดสิน.....
 อปท.....ทีมที่.....

โรงเรียน.....สังกัด.....
 อำเภอ.....จังหวัด.....

เกณฑ์การให้คะแนน เต็ม ๑๐๐ คะแนน ดังนี้

เกณฑ์การตัดสิน	คะแนน	คะแนนจาก กรรมการ
๑. ด้านเนื้อหา ความถูกต้อง เป็นปัจจุบัน - มูลเหตุจูงใจ - เนื้อหาโดยย่อ - การนำหลักการทางวิทยาศาสตร์มาใช้	๓๐	-
	๕	
	๕	
	๒๐	
๒. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	๒๐	
๓. องค์ประกอบ (การแต่งกาย ฉาก แสง สี เสียง)	๕	
๔. เทคนิค สีลาการแสดง การใช้ภาษา	๑๕	
๕. เวลาในการแสดง เหมาะสม	๕	
๖. ความปลอดภัยในการแสดง	๕	
๗. ผู้ชมมีส่วนร่วมในการแสดง	๕	
๘. การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้	๑๕	
รวม	๑๐๐	

ลงชื่อ.....กรรมการ
 (ตัวบรรจง)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบ
 (ตัวบรรจง)

การแข่งขันจรวดขวดน้ำ

๖.๑ การแข่งขันจรวดขวดน้ำ (ประเภทยิงไกล)

๑. ระดับชั้นผู้เข้าแข่งขัน แบ่งเป็น ๒ ระดับ คือ

นักเรียนกำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์

ระดับมัธยมศึกษา ปีที่ ๑ - ๓

ระดับมัธยมศึกษา ปีที่ ๔ - ๖

๒. จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

ผู้เข้าแข่งขันทุกระดับชั้น เป็นทีมๆละ ๓ คน

๓. ข้อกำหนดของจรวดขวดน้ำ

๓.๑ เป็นจรวดขวดน้ำที่ต้องใช้แรงขับเคลื่อนจากน้ำ และแรงดันอากาศ จากปั๊มลมเท่านั้น

๓.๒ เป็นจรวดขวดน้ำที่ประดิษฐ์จากขวดน้ำอัดลม ไม่จำกัดขนาด

๓.๓ เป็นจรวดขวดน้ำที่ประดิษฐ์จากขวดน้ำอัดลมที่ไม่มีการดัดแปลงใดๆบริเวณปากขวด

๓.๔ เป็นจรวดขวดน้ำที่ไม่จำกัดรูปแบบ เช่น จรวด ๒ ท่อน (ปลดล๊อคกลางอากาศ)

หรือการขยายขนาดขวด การต่อขวด เป็นต้น

๓.๕ เป็นจรวดขวดน้ำที่เมื่อติดตั้งบนฐานปล่อยฯ แล้วต้องมีขนาดตามที่กำหนดข้อ ๔.๑

๔. ข้อกำหนดของฐานปล่อยจรวดขวดน้ำ (กรณีที่ทำมาเอง)

๔.๑ มีขนาดไม่เกิน ความกว้าง ๒.๐๐ X ยาว ๒.๐๐ เมตร ทั้งนี้เมื่อติดตั้งจรวดขวดน้ำแล้วเสร็จ

(พร้อมปล่อย) ต้องมีขนาดรวมกันแล้วไม่เกินขนาดดังกล่าว

๔.๒ ไม่อนุญาตให้มีท่อหรือขวดพักแรงดัน หรืออุปกรณ์ที่แสดงเจตนาให้เห็นว่ามีท่อพัก แรงดัน

๔.๓ ต้องไม่มีผลต่อการส่งให้จรวดพุ่งขึ้น นอกจากแรงขับเคลื่อนจากน้ำและแรงดันอากาศจากปั๊มลม

๔.๔ ต้องสามารถเชื่อมต่อมาตรวัดความดันลมที่คณะกรรมการฯจัดเตรียมไว้ให้ ซึ่งท่อลม

จะมีขนาดเส้นผ่านศูนย์กลางภายในและภายนอก ๔ X ๖ มม. ตามลำดับหรือกรณีอื่น ซึ่งต้องแจ้งให้คณะกรรมการฯ ทราบล่วงหน้าก่อนการปล่อยฯ

๕. ข้อกำหนดการลงทะเบียน

๕.๑ กรณีผู้เข้าแข่งขันลงทะเบียนช้ากว่าเวลาที่กำหนด คณะกรรมการฯสงวนสิทธิ์การเข้าร่วมการแข่งขัน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการฯ ดังนี้

๕.๑.๑ กรณีช้ากว่ากำหนดแต่ไม่เกิน ๑๕ นาที ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการฯ

๕.๑.๒ กรณีช้ากว่ากำหนดและเกิน ๑๕ นาที คณะกรรมการฯขอสงวนสิทธิ์การเข้าร่วม

การแข่งขัน

๕.๒ ผู้เข้าแข่งขันต้องลงทะเบียนเพื่อรับทราบลำดับการปล่อยจรวดขวดน้ำในแต่ละรอบและใบบันทึกผลการแข่งขัน ณ จุดลงทะเบียน

๕.๓ หลักฐานการลงทะเบียน ประกอบด้วยใบสมัครเข้าร่วมการแข่งขันจรวดขวดน้ำ

๖. ข้อกำหนดการตรวจสอบจรวดขวดน้ำและฐานปล่อยฯ

๖.๑ ผู้เข้าแข่งขันจะต้องนำจรวดขวดน้ำที่จะใช้ในการปล่อยครั้งนั้นให้ คณะกรรมการตัดสินฯ ตรวจสอบก่อนอย่างน้อย ๒ ลำ เพื่อสำรองในกรณีที่เกิดข้อขัดข้องในการติดตั้งจรวดขวดน้ำที่ฐานปล่อย

๖.๒ กรณีที่ใช้ฐานปล่อยที่ทำมาเอง ต้องให้คณะกรรมการตัดสินฯ ตรวจสอบก่อนนำไปใช้ในการปล่อยทุกครั้ง ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับเงื่อนไขข้อกำหนดฐานปล่อยจรวดขวดน้ำ

๗. ข้อกำหนดการเติมน้ำ

๗.๑ ผู้เข้าแข่งขันต้องใช้น้ำที่คณะกรรมการตัดสินฯ เตรียมให้เท่านั้น

๗.๒ ไม่อนุญาตให้ผู้เข้าร่วมการแข่งขันผสมวัสดุใดๆ ลงไปในน้ำที่บรรจุภายในจรวดขวดน้ำ

๗.๓ กรณีที่คณะกรรมการฯ ตรวจสอบภายหลังและมีหลักฐานแสดงว่า เจตนาของเหลวและ/หรือวัสดุใดๆ บรรจุลงในจรวดขวดน้ำ คณะกรรมการฯ ขอสงวนสิทธิ์การเข้าร่วมการแข่งขัน

๗.๔ เมื่อเติมน้ำแล้วให้ผู้เข้าแข่งขันรอคณะกรรมการฯ เรียกเข้าฐานปล่อยต่อไป

๘. ข้อกำหนดการเติมความดัน

๘.๑ เมื่อเติมความดันแล้วให้ผู้เข้าแข่งขันรอสัญญาณการปล่อยจากคณะกรรมการฯ ทั้งนี้ต้องอยู่ภายในเวลาที่กำหนด

๘.๒ ใช้ความดันได้ไม่เกิน ๔๐ ปอนด์/ตารางนิ้ว (๔๐ PSI)

๘.๓ ผู้เข้าแข่งขันสามารถเติมความดันด้วยตนเองหรือแจ้งให้คณะกรรมการฯ ดำเนินการให้ กรณีความดันเกินกำหนด (๔๐ PSI) คณะกรรมการฯ สามารถลดความดันให้เหลือเท่าที่กำหนด

๙. ข้อกำหนดการปล่อยจรวดขวดน้ำ

๙.๑ ลำดับการแข่งขันจากขั้นตอนการลงทะเบียน

๙.๒ ผู้เข้าร่วมการแข่งขันในลำดับต่อไป ต้องเข้ามาเตรียมตัวให้พร้อมในบริเวณที่กำหนด ก่อนที่ผู้เข้าแข่งขันลำดับก่อนหน้า จะทำการปล่อยจรวดขวดน้ำแล้วเสร็จ

๙.๓ เมื่อผู้เข้าแข่งขันถึงเวลาเข้าฐานปล่อยจรวดจะต้องติดตั้งฐานปล่อยและจรวดขวดน้ำ และปล่อยจรวดขวดน้ำภายในบริเวณที่กำหนดด้วยตนเองให้แล้วเสร็จภายในเวลาไม่เกิน ๕ นาที

๙.๔ ให้ผู้เข้าแข่งขันทำการปล่อยจรวดขวดน้ำ ทีมละ ๒ รอบ โดยจะบันทึกสถิติที่ดีที่สุดเท่านั้น โดยในแต่ละรอบผู้เข้าแข่งขันสามารถปล่อยจรวดขวดน้ำได้ ๑ ครั้งเท่านั้น

๙.๕ ในกรณีที่จรวดขวดน้ำเกิดข้อขัดข้องระหว่างการติดตั้งจรวดขวดน้ำเพื่อทำการปล่อย ผู้เข้าแข่งขันสามารถใช้จรวดขวดน้ำสำรองที่ผ่านการตรวจจากคณะกรรมการฯ และดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในเวลาที่กำหนด

๙.๖ กรณีที่ใช้เวลาในการปล่อยจรวดขวดน้ำเกินเวลาที่กำหนดถือว่าหมดสิทธิ์การแข่งขันในรอบนั้น

๙.๗ กรณีทีมใดไม่สามารถเข้าแข่งขันในลำดับที่กำหนดไว้ได้สามารถแจ้งเหตุผลที่เหมาะสมกับคณะกรรมการฯ เพื่อเลื่อนการแข่งขันภายในรอบนั้นได้ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการฯ แต่การเลื่อนลำดับการแข่งขันไม่สามารถเลื่อนเพื่อสะสมการปล่อยจรวดขวดน้ำในรอบต่อไปได้

๙.๘ กรณีที่เกิดปัญหาจากการใช้ฐานปล่อยฯ ที่ผู้เข้าแข่งขันนำมาเอง คณะกรรมการฯ จะพิจารณาให้ใช้ฐานที่คณะกรรมการฯ เตรียมให้ได้ โดยผู้เข้าแข่งขันจะทำการติดตั้งและปล่อยจรวดขวดน้ำด้วยตนเอง หรือให้คณะกรรมการฯ ดำเนินการให้ก็ได้ โดยเจ้าหน้าที่จะไม่รับผิดชอบความเสียหายที่เกิดขึ้น เช่น FIN หลุด เป็นต้น

๙.๙ การปล่อยจรวดขวดน้ำจะต้องมีคณะกรรมการฯ กำกับกับการปล่อยจรวดขวดน้ำทุกครั้ง

๙.๑๐ ผู้เข้าร่วมการแข่งขันต้องเตรียมอุปกรณ์ป้องกันอันตรายที่เกิดจากการปล่อยจรวดขวดน้ำมาด้วยตนเอง เช่น หมวก แวนตา เลือกันฝน เป็นต้น

๙.๑๑ ไม่อนุญาตให้บุคคลอื่นซึ่งไม่ใช่สมาชิกภายในทีมนั้นเข้าไปในบริเวณพื้นที่ฐานปล่อยฯ

๑๐. ข้อกำหนดการนับเวลา

๑๐.๑ กำหนดให้ผู้เข้าแข่งขันติดตั้งฐานปล่อยและปล่อยจรวดขวดน้ำให้แล้วเสร็จภายใน ๕ นาที

๑๐.๒ คณะกรรมการฯ จะเริ่มนับเวลาเริ่มตั้งแต่เข้าสู่ฐานปล่อยฯ จนกระทั่งการปล่อยจรวดขวดน้ำเกิดขึ้น

๑๐.๓ คณะกรรมการฯ จะหยุดนับเวลากรณีดังนี้

๑๐.๓.๑ สภาพอากาศแปรปรวนอย่างมาก และจะเริ่มนับต่อหลังจากได้รับสัญญาณจากคณะกรรมการฯ

๑๐.๓.๒ กรณีอื่นที่ได้รับความเห็นอันสมควรจากคณะกรรมการฯ

๑๑. การบันทึกผลการแข่งขัน

๑๑.๑ เมื่อผู้เข้าแข่งขันปล่อยจรวดขวดน้ำแล้ว ให้นำใบบันทึกผลการแข่งขันไปที่จุดบันทึกสถิติเพื่อการบันทึกสถิติที่ไม่เป็นทางการได้

๑๑.๒ สถิติและผลการแข่งขันที่เป็นทางการจะประกาศให้ทราบหลังการแข่งขันแล้วเสร็จ

๑๑.๓ กรณีที่ผู้เข้าแข่งขันนำจรวดขวดน้ำของทีมอื่นไปใช้ในการแข่งขัน โดยไม่ได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการฯ ของตติการบันทึกสถิติในครั้งนั้นๆ

๑๒. เกณฑ์การให้คะแนน

๑๒.๑ ผู้เข้าแข่งขันต้องปล่อยจรวดขวดน้ำให้ตกไกลที่สุดจากฐานปล่อย บันทึกสถิติโดยวัดระยะทางจากจุดปล่อยถึงจุดที่จรวดขวดน้ำตกสู่พื้นและหยุดนิ่งแล้ว ในขอบเขตที่สนามแข่งขันที่กำหนดไว้

๑๒.๒ กรณีที่จรวดขวดน้ำตกแตกกระจายให้วัดจากชิ้นส่วนที่ใหญ่ที่สุด

๑๒.๓ กรณีที่จุดตกของจรวดขวดน้ำอยู่นอกพื้นที่ที่กำหนดไว้ คณะกรรมการฯ จะไม่บันทึกสถิติครั้งนั้น

๑๓. ข้อกำหนดและกติกาการแข่งขันอื่นๆ

๑๓.๑ การตัดสินของคณะกรรมการฯ ถือเป็นข้อยุติ

๑๓.๒ ไม่อนุญาตให้มีการซ่อมปล่อย ในสนามแข่งขันและบริเวณใกล้เคียง

๑๓.๓ ผลงานสิ่งประดิษฐ์จรวดขวดน้ำของโรงเรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน และฐานปล่อยสามารถนำไปเผยแพร่ได้

๑๔. การตัดสิน ยึดตามเกณฑ์ดังนี้

ได้คะแนนร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐	ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง
ได้คะแนนร้อยละ ๗๐ - ๗๙	ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน
ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ - ๖๙	ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง
ได้คะแนนร้อยละ ๕๐ - ๕๙	ได้รับเกียรติบัตรระดับชมเชย

การแข่งขันจรวดขวดน้ำ (ประเภทยิงแม่นยำ)

๑. ระดับชั้นของผู้เข้าแข่งขัน แบ่งเป็น ๒ ระดับ คือ

นักเรียนกำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์

ระดับมัธยมศึกษา ปีที่ ๑ - ๓

ระดับมัธยมศึกษา ปีที่ ๔ - ๖

๒. จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

ผู้เข้าแข่งขันทุกระดับชั้น เป็นทีมๆละ ๓ คน

๓. กติกาการแข่งขัน

- ผู้เข้าแข่งขันจะต้องทำการแข่งขันยิงจรวดขวดน้ำที่ตนนำมาให้ได้ระยะใกล้เป้าหมายมากที่สุด (เป้าหมายห่างจากฐานยิงเป็นระยะทาง ๗๐ เมตร)

- ผู้เข้าแข่งขันสามารถทำการยิงได้ ๒ ครั้ง แล้วเลือกสถิติที่ดีที่สุด

หมายเหตุ คณะกรรมการจะเป็นผู้วัดระยะห่างระหว่างจรวดขวดน้ำและเป้าหมาย

๔. เกณฑ์การให้คะแนน

ผู้ที่มีระยะห่างจากเป้าหมายน้อยที่สุด ถือเป็นผู้ชนะ

๕. อุปกรณ์ที่ทางคณะกรรมการจัดเตรียมไว้ให้

- ฐานยิงจรวด

- เครื่องสูบลมพร้อมเครื่องวัดความดันลม

หมายเหตุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันอื่นๆ ผู้เข้าแข่งขันจะต้องนำมาเอง

๖. การตัดสิน ยึดตามเกณฑ์ดังนี้

ได้คะแนนร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐

ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง

ได้คะแนนร้อยละ ๗๐ - ๗๙

ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน

ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ - ๖๙

ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง

ได้คะแนนร้อยละ ๕๐ - ๕๙

ได้รับเกียรติบัตรระดับชมเชย

การใช้โปรแกรม Microsoft Power Point (Office ๒๐๑๖)

๑. ระดับชั้นผู้เข้าแข่งขัน

นักเรียนกำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

๒. ประเภทและจำนวนผู้เข้าประกวด

ผู้เข้าแข่งขันแต่ละระดับชั้น จำนวน ๑ คน

๓. รายละเอียดและหลักเกณฑ์การแข่งขัน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

๑. ใช้โปรแกรม Power Point (Office ๒๐๑๖)

๒. เนื้อหากรรมการแจ้งก่อนการแข่งขัน

๓. ทรัพยากร ข้อมูล รูปภาพ จะจัดเตรียมให้โดยคณะกรรมการ

๔. ใช้คอมพิวเตอร์ส่วนบุคคล

๕. ใช้เวลา ๑ ชั่วโมง

๖. ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

๗. เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

- การจัดเก็บ	๕	คะแนน
- การใช้เอฟเฟกต์	๑๐	คะแนน
- ความถูกต้องสมบูรณ์ของเนื้อหา	๒๐	คะแนน
- ความสวยงาม	๒๐	คะแนน
- ความเชื่อมโยง	๑๐	คะแนน
- การมีภาพประกอบที่เหมาะสม	๑๕	คะแนน
- การนำเสนอ	๒๐	คะแนน

๔. รางวัลการประกวดทุกระดับชั้น

ได้คะแนนร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐ ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง

ได้คะแนนร้อยละ ๗๐ - ๗๙ ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน

ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ - ๖๙ ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง

ได้คะแนนร้อยละ ๕๐ - ๕๙ ได้รับเกียรติบัตรระดับชมเชย

๕. ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

การใช้โปรแกรม Microsoft Excel (Office ๒๐๑๖)

๑. ระดับชั้นผู้เข้าแข่งขัน

นักเรียนกำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

๒. จำนวนผู้เข้าประกวด

ผู้เข้าแข่งขันแต่ละระดับชั้น จำนวน ๑ คน

๓. รายละเอียดและหลักเกณฑ์การแข่งขัน

๓.๑ ใช้โปรแกรม MS Excel (Office ๒๐๑๖)

๓.๒ โจทย์ที่ใช้ในการแข่งขัน (กรรมการแจ้งก่อนการแข่งขัน)

๓.๓ ใช้คอมพิวเตอร์ส่วนบุคคล

๓.๔ ใช้เวลา ๑ ชั่วโมง

๓.๕ ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

๔. เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

๔.๑ ตั้งค่าหน้ากระดาษ และจัดพิมพ์ถูกต้องตามแบบที่กำหนดให้ ๒๐ คะแนน

๔.๒ จัดรูปแบบตารางได้ตรงตามแบบที่กำหนดให้ ๒๐ คะแนน

๔.๓ ทำการคำนวณได้ผลลัพธ์ถูกต้องตามโจทย์ที่กำหนด (โดยการใช้สูตร) ๓๐ คะแนน

๔.๔ สามารถสร้างและเลือกใช้กราฟได้เหมาะสมกับข้อมูล ๒๐ คะแนน

๔.๕ ทำเสร็จภายในเวลาที่กำหนดให้ ๑๐ คะแนน

๕. รางวัลการประกวดทุกระดับชั้น

ได้คะแนนร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐ ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง

ได้คะแนนร้อยละ ๗๐ - ๗๙ ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน

ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ - ๖๙ ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง

ได้คะแนนร้อยละ ๕๐ - ๕๙ ได้รับเกียรติบัตรระดับชมเชย

๖. ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

การสืบค้นข้อมูล

๑. ระดับชั้นผู้เข้าแข่งขัน

นักเรียนกำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

๒. จำนวนผู้เข้าประกวด

ผู้เข้าแข่งขันแต่ละระดับชั้น จำนวน ๑ คน

๓. รายละเอียดและหลักเกณฑ์การแข่งขัน

๓.๑ ใช้โปรแกรม Microsoft Word และสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต

๓.๒ เนื้อหากรรมการแจ้งก่อนการแข่งขัน

๓.๓ ใช้คอมพิวเตอร์ส่วนกลาง

๓.๔ ใช้เวลา ๑ ชั่วโมง

๓.๕ ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

๔. เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

๔.๑ ข้อมูลที่สืบค้นสอดคล้องกับหัวข้อที่กำหนด ๓๐ คะแนน

๔.๒ จำนวน Website ที่สืบค้นสอดคล้องกับหัวข้อ ๑๐ คะแนน

๔.๓ ความสำเร็จของผลงาน ๑๐ คะแนน

๔.๔ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ๒๐ คะแนน

๔.๕ ทัศนเวลา ๑๐ คะแนน

๔.๖ การจัดรูปแบบเอกสารถูกต้องตามหลักวิชาการ ๒๐ คะแนน

๕. รางวัลการประกวดทุกระดับชั้น

ได้คะแนนร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐ ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง

ได้คะแนนร้อยละ ๗๐ - ๗๙ ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน

ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ - ๖๙ ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง

ได้คะแนนร้อยละ ๕๐ - ๕๙ ได้รับเกียรติบัตรระดับชมเชย

๖. ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

การประกวดแข่งขันทักษะทางคอมพิวเตอร์

๑. การแข่งขันแบ่งออกเป็น ๒ ระดับ คือ

นักเรียนกำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

๒. จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

ระดับการศึกษาละ ๑ คน

๓. ประเภทการแข่งขัน

ระดับมัธยมศึกษา ปีที่ ๑ - ๓

ระดับมัธยมศึกษา ปีที่ ๔ - ๖

แข่งขันการเขียน Homepage

๔. หลักการแข่งขัน

๔.๑ กรณีผู้เข้าแข่งขันไปรายงานตัวไม่ครบตามจำนวนที่กำหนดในหลักเกณฑ์การแข่งขันให้กรรมการฯ พิจารณาตัดสินสิทธิ์การเข้าแข่งขัน

๔.๒ ผู้เข้าแข่งขันต้องมารายงานตัวก่อนการประกวดแข่งขัน ๓๐ นาที (หากมารายงานตัวพ้นจากเวลาที่กำหนด ให้กรรมการฯ พิจารณาตัดสินสิทธิ์การเข้าแข่งขัน)

๕. วิธีการแข่งขัน

ระดับมัธยมศึกษา ปีที่ ๑ - ๓ และระดับมัธยมศึกษา ปีที่ ๔ - ๖

***หัวข้อในการประกวด จะประกาศให้ทราบล่วงหน้าก่อนการแข่งขัน

ปฏิบัติการสร้างโฮมเพจตามที่กำหนดโดยใช้โปรแกรม Adobe Dreamweaver CS๓, Adobe Photoshop CS๓, Adobe Flash CS๓ แล้วจัดเก็บงานที่เสร็จเรียบร้อยลง Flash Drive เพื่อส่งให้คณะกรรมการตรวจ พร้อมนำเสนอผลงาน

เวลาในการแข่งขัน

ปฏิบัติการสร้างงาน ๑๒๐ นาที นำเสนอผลงานไม่เกิน ๕ นาที

เครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน

๑. ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์กลางที่คณะกรรมการเตรียมให้

๒. ผู้เข้าแข่งขันจัดเตรียม Flash Drive สำหรับจัดเก็บข้อมูล

๓. ผู้เข้าแข่งขันสามารถเตรียมเนื้อหาและภาพที่ใช้ประกอบเนื้อหาตนเองได้

๔. อนุญาตให้ผู้เข้าแข่งขันติดตั้งรูปแบบตัวอักษร (Font) เพิ่มเติมในเครื่องที่ใช้

ทำการแข่งขันโดยผู้เข้าแข่งขันสามารถนำไฟล์ตัวอักษรมาติดตั้งบนเครื่องกลางเองได้

*** ไม่อนุญาตให้ผู้เข้าแข่งขันใช้งานรูปภาพกราฟิกหรือส่วนประกอบอื่นๆ ที่ได้มีการออกแบบและจัดเตรียมไว้ล่วงหน้าก่อนเข้าทำการแข่งขัน หากผู้เข้าแข่งขันฝ่าฝืนกรรมการจะทำการตัดคะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน เต็ม ๑๐๐ คะแนน ดังนี้

เกณฑ์การตัดสิน	คะแนน
๑. ความสมบูรณ์ของเนื้อหา	๒๐
๒. การเชื่อมโยงข้อมูล	๑๕
๓. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และความสวยงาม	๒๕
๔. การใช้เทคนิคของโปรแกรม	๒๐
๕. การบันทึกข้อมูล	๑๐
๖. การนำเสนอผลงาน	๑๐
รวม	๑๐๐

หมายเหตุ

*** การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

๖. การตัดสิน ยึดตามเกณฑ์ดังนี้

ได้คะแนนร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐	ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง
ได้คะแนนร้อยละ ๗๐ - ๗๙	ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน
ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ - ๖๙	ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง
ได้คะแนนร้อยละ ๕๐ - ๕๙	ได้รับเกียรติบัตรระดับชมเชย

การประกวดหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book)

๑. ระดับชั้นผู้เข้าแข่งขัน

นักเรียนกำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

๒. จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

ผู้เข้าแข่งขันแต่ละระดับชั้น จำนวน ๑ คน

๓. รายละเอียดและหลักเกณฑ์การแข่งขัน

๓.๑ ใช้โปรแกรม Flip Album pro๖

๓.๒ เนื้อหา (กรรมการแจ้งก่อนการแข่งขัน)

๓.๓ ทรัพยากร ข้อมูล รูปภาพ จะจัดเตรียมให้โดยคณะกรรมการ

๓.๔ ใช้คอมพิวเตอร์ส่วนกลาง

๓.๕ ใช้เวลา ๒ ชั่วโมง

๓.๖ ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

๔. เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

๔.๑ ความสมบูรณ์ของเนื้อหาและการออกแบบการนำเสนอ ๒๐ คะแนน

๔.๒ การออกแบบรูปเล่ม การออกแบบหน้านำเสนอ ๒๐ คะแนน

๔.๓ ความเหมาะสมของข้อความ ตัวอักษร รูปภาพประกอบ ๒๐ คะแนน

๔.๔ ข้อมูลครอบคลุมเนื้อหาที่กำหนด ตรงตามวัตถุประสงค์ ๒๐ คะแนน

๔.๕ เทคนิคพิเศษ ความเป็น Multimedia การใช้คอมพิวเตอร์
ในการสร้างงานได้เหมาะสม ๒๐ คะแนน

๕. รางวัลการประกวดทุกระดับชั้น

ได้คะแนนร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐ ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง

ได้คะแนนร้อยละ ๗๐ - ๗๙ ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน

ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ - ๖๙ ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง

ได้คะแนนร้อยละ ๕๐ - ๕๙ ได้รับเกียรติบัตรระดับชมเชย

การเขียน Home Page โดยใช้ภาษา Dreamweaver

๑. ระดับผู้เข้าแข่งขัน แบ่งเป็น ๒ ระดับ คือ
 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓
 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖
๒. จำนวนผู้เข้าแข่งขัน
ผู้เข้าแข่งขันแต่ละระดับชั้น จำนวน ๑ คน
๓. รายละเอียดและหลักเกณฑ์การแข่งขัน
 - ๓.๑ ใช้โปรแกรม Dreamweaver
 - ๓.๒ เนื้อหากรรมการแจ้งก่อนการแข่งขัน
 - ๓.๓ ทรัพยากร ข้อมูล รูปภาพ จะจัดเตรียมให้โดยคณะกรรมการ
 - ๓.๔ ใช้คอมพิวเตอร์ส่วนบุคคล
 - ๓.๕ ใช้เวลา ๒ ชั่วโมง
 - ๓.๖ ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด
๔. เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน
 - ๔.๑ Link ในหน้าเดียวกันตามเกณฑ์ที่กำหนดให้ถูกต้อง ๑๐ คะแนน
 - ๔.๒ Link ไปหน้า Webpage ที่กำหนดได้ถูกต้อง ๑๐ คะแนน
 - ๔.๓ Link ไป Homepage อื่นที่กำหนดได้ถูกต้อง ๑๐ คะแนน
 - ๔.๔ Link ไป E-mail อื่น ๆ ที่กำหนดได้ถูกต้อง ๑๐ คะแนน
 - ๔.๕ แทรกรูปภาพตามที่กำหนดได้ถูกต้อง ๑๐ คะแนน
 - ๔.๖ สร้างคอลัมน์ตามที่กำหนดได้ถูกต้อง ๑๐ คะแนน
 - ๔.๗ สร้างเฟรมตามที่กำหนดได้ถูกต้อง ๑๐ คะแนน
 - ๔.๘ แทรกภาพเคลื่อนไหวตามที่กำหนดได้ถูกต้อง ๑๐ คะแนน
 - ๔.๙ ความคิดสร้างสรรค์ ๑๐ คะแนน
 - ๔.๑๐ ความสวยงาม เหมาะสม ถูกต้อง ๑๐ คะแนน
๖. การตัดสิน ยึดตามเกณฑ์ดังนี้
 - ได้คะแนนร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐ ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง
 - ได้คะแนนร้อยละ ๗๐ - ๗๙ ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน
 - ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ - ๖๙ ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง
 - ได้คะแนนร้อยละ ๕๐ - ๕๙ ได้รับเกียรติบัตรระดับชมเชย

เกณฑ์การประกวดแข่งขันสื่อนวัตกรรมทางการศึกษา

๑. ระดับผู้เข้าประกวด

ครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์

๒. จำนวนผู้เข้าประกวด

กลุ่มสาระการเรียนรู้ละ ๑ ชิ้นงาน (ชิ้นงานละ ๑ คน)

๓. เวลาที่ใช้ในการประกวด

นำเสนอ และตอบข้อซักถามของคณะกรรมการฯ ไม่เกิน ๑๒ นาที / ๑ สื่อ

๔. วิธีการประกวด

๔.๑ สื่อนวัตกรรมจากกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๙ กลุ่ม ดังนี้

๔.๑.๑ ภาษาไทย

๔.๑.๒ คณิตศาสตร์

๔.๑.๓ การงานอาชีพ

๔.๑.๔ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

๔.๑.๕ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๔.๑.๖ สุขศึกษาและพลศึกษา

๔.๑.๗ วิทยาศาสตร์

๔.๑.๘ ศิลปะ

๔.๑.๙ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๔.๒ ให้ผู้เข้าประกวดส่งรายงานสื่อนวัตกรรมทางการศึกษา จำนวน ๓ ชุด (พิมพ์ด้วยกระดาษ A ๔) โดยส่งให้คณะกรรมการก่อนการประกวดแข่งขัน

๔.๓ ผู้เข้าประกวดจะต้องจับฉลากเพื่อจัดลำดับ ก่อนการประกวด ๓๐ นาที

๔.๔ ผู้เข้าประกวดสามารถจัดเตรียมสื่อนวัตกรรมภายในห้อง ก่อนการประกวด ๑๕ นาที

๔.๕ ผู้เข้าประกวดต้องนำเสนอสื่อนวัตกรรมต่อคณะกรรมการ เพื่อให้คณะกรรมการได้ซักถาม

๔.๖ ผู้เข้าประกวดต้องมารายงานตัวก่อนการประกวดแข่งขัน ๓๐ นาที (หากมารายงานตัวพ้นจากเวลาที่กำหนด ให้กรรมการฯ พิจารณาตัดสิทธิ์การเข้าประกวด)

๕. เกณฑ์การให้คะแนน เต็ม ๑๐๐ คะแนน ดังนี้

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน
<p>๑. รูปแบบการผลิตสื่อ</p> <p>๑.๑ ออกแบบสื่ออย่างเป็นระบบ เนื้อหามีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนการเรียนรู้</p> <p>๑.๒ ส่งเสริมและพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของนักเรียน</p> <p>๑.๓ เป็นสื่อที่ไม่ลอกเลียนแบบผู้อื่นมาโดยตรง</p> <p>๑.๔ เป็นสื่อที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียน</p>	๒๐
<p>๒. คู่มือการผลิตและขั้นตอนการใช้สื่อ</p> <p>๒.๑ มีเทคนิคและกระบวนการผลิตที่ชัดเจน</p> <p>๒.๒ มีเนื้อหาสอดคล้องกับสาระและมาตรฐานการเรียนรู้</p> <p>๒.๓ การนำเสนอสื่อเป็นไปตามลำดับขั้นตอนของหลักวิชาการ</p> <p>๒.๔ ความยากง่ายเหมาะสมกับระดับชั้น / ช่วงชั้น</p> <p>๒.๕ มีคุณค่าและประโยชน์กับผู้สอน และผู้เรียน</p>	๒๐
<p>๓. สรุปรายงานผลการนำไปใช้</p> <p>๓.๑ มีเอกสารรายงานผลการนำไปใช้ที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ</p> <p>๓.๒ มีเอกสารเผยแพร่เป็นรูปธรรมเป็นที่ยอมรับและตรวจสอบได้</p> <p>๓.๓ มีเอกสารแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เกิดจากการใช้สื่อ</p> <p>๓.๔ รายงานการใช้จัดทำเพื่อแสดงผล และยืนยันประโยชน์ของสื่อต่อการเรียนการสอน</p> <p>***มิใช่จัดทำเพื่อการประกวดสื่อเท่านั้น</p>	๒๐
<p>๔. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการผลิต</p> <p>๔.๑ มีความทันสมัยแปลกใหม่</p> <p>๔.๒ มีความคงทน ประหยัด ง่ายในท้องถิ่น</p> <p>๔.๓ ใช้ประกอบการสอนได้ง่ายและสะดวก</p> <p>๔.๔ การจัดแสดงเรียบง่าย และมีคุณค่า</p>	๒๐
<p>๕. การนำเสนอต่อคณะกรรมการ</p> <p>๕.๑ ความเหมาะสมของเวลาในการนำเสนอ</p> <p>๕.๒ มีเทคนิคในการนำเสนอที่เหมาะสมน่าสนใจ</p> <p>๕.๓ มีความมั่นใจชัดเจนในการตอบคำถาม</p> <p>๕.๔ บุคลิกภาพ ท่วงท่า วาจาของผู้รายงาน</p>	๒๐

หมายเหตุ *** การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

๖. การตัดสิน ยึดตามเกณฑ์ดังนี้

ได้คะแนนร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐	ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง
ได้คะแนนร้อยละ ๗๐ - ๗๙	ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน
ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ - ๖๙	ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง
ได้คะแนนร้อยละ ๕๐ - ๕๙	ได้รับเกียรติบัตรระดับชมเชย

แบบฟอร์มการให้คะแนน
การประกวดแข่งขันสื่อนวัตกรรมทางการศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้

สถานที่.....วัน/เดือน/ปี..... เวลา

กรรมการผู้ตัดสิน

โรงเรียน.....สังกัด อบจ. /เทศบาล /อบต.
จังหวัด.....

เกณฑ์การให้คะแนน เต็ม ๑๐๐ คะแนน ดังนี้

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน	คะแนนจากกรรมการ
๑. รูปแบบการผลิตสื่อ ๑.๑ ออกแบบสื่ออย่างเป็นระบบ เนื้อหามีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนการเรียนรู้ ๑.๒ ส่งเสริมและพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของนักเรียน ๑.๓ เป็นสื่อที่ไม่ลอกเลียนแบบผู้อื่นมาโดยตรง ๑.๔ เป็นสื่อที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียน	๒๐	
๒. คู่มือการผลิตและขั้นตอนการใช้สื่อ ๒.๑ มีเทคนิคและกระบวนการผลิตที่ชัดเจน ๒.๒ มีเนื้อหาสอดคล้องกับสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ ๒.๓ การนำเสนอสื่อเป็นไปตามลำดับขั้นตอนของหลักวิชาการ ๒.๔ ความง่ายเหมาะสมกับระดับชั้น / ช่วงชั้น ๒.๕ มีคุณค่าและประโยชน์กับผู้สอน และผู้เรียน	๒๐	

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน	คะแนนจากกรรมการ
๓. สรุปรายงานผลการนำไปใช้ ๓.๑ มีเอกสารรายงานผลการนำไปใช้ที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ ๓.๒ มีเอกสารเผยแพร่เป็นรูปธรรมเป็นที่ยอมรับและตรวจสอบได้ ๓.๓ มีเอกสารแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เกิดจากการใช้สื่อ ๓.๔ รายงานการใช้จัดทำเพื่อแสดงผล และยืนยันประโยชน์ของสื่อต่อการเรียนการสอน ***มีใช้จัดทำเพื่อการประกวดสื่อเท่านั้น	๒๐	
๔. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการผลิต ๔.๑ มีความทันสมัยแปลกใหม่ ๔.๒ มีความคงทน ประหยัด ทนทานในท้องถิ่น ๔.๓ ใช้ประกอบการสอนได้ง่ายและสะดวก ๔.๔ การจัดแสดงเรียบง่าย และมีคุณค่า	๒๐	
๕. การนำเสนอต่อคณะกรรมการ ๕.๑ ความเหมาะสมของเวลาในการนำเสนอ ๕.๒ มีเทคนิคในการนำเสนอที่เหมาะสมน่าสนใจ ๕.๓ มีความมั่นใจชัดเจนในการตอบคำถาม ๕.๔ บุคลิกภาพ ท่วงท่า วาจาของผู้รายงาน	๒๐	
รวม	๑๐๐	

ลงชื่อ.....กรรมการ
(ตัวบรรจง)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบ
(ตัวบรรจง)

*****รายการแข่งขันหุ่นยนต์ยึดตามเกณฑ์ระดับประเทศ*****
หุ่นยนต์ฯ GIGO